Membres de la commission de pré-validation:								
Pré:	-validé	Non validé						
Observations:								
Me	mbres de la commi	ssion de validat	tion:					
			10111					
	, \Box							
	ccepté	Refusé						
Observations:								
	No.+-	<u> </u>		Signature				
IEN STI	Date	•	Signature :					
M.ROSIAU Denis								





Epreuve EP2 CAP RICS Session:2024 ☑ Option Soudage (Unité U2S) Option Chaudronnerie (Unité U2C) Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage chaudronné / soudé Coefficient 12 +1 (PSE) Etablissement de formation : LYCEE PROFESSIONNEL HENRI SENEZ Intitulé du projet : Raccord Filtre Reduction conique Origine du projet: □ Industrie ✓ Etablissement Nombre de candidats (mini 2): 3 Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet: BLANQUART | Réalisation ☐ Réalisation FERNANDEZ ☐ Construction ☐ Construction **ALAIN** Francis Estimation du budget : ...100€ TTC Signature : DDFPT de l'établissement : Signature Gestionnaire: Chef d'établissement:

 Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio/ Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio/ Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio/ Plan initial du projet Folio/ Autres documents (Organisation,) Folio/ 	x x x				
Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions): • 3D numérique du projet • Plan d'ensemble • Plans de définition • Extraits de normes • Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement • Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation • Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,)	X				
Moyens numériques utilisés :	A cocher				
 Logiciel CAO/DAO 					
Topsolid	×				
Solidworks	×				
Autre :					
 Logiciel Logitrace Logiciel de programmation FAO Alinéa Topsolid 					
Profirst					
Autre :					
Matériel informatique :					
Poste informatique	×				
Tablette Autre :					
Compétences mobilisées non évaluées (Obligatoire):					
C1 : Identifier décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'un élément	×				
C2 : Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ouvrage ou d'un élément	×				
Compétences à évaluer (Obligatoire):					
C3 : Configurer et régler les postes de travail	×				
C4 : Réaliser un ou plusieurs éléments d'un ouvrage					
C5 : Assembler les éléments de tout ou partie d'un ouvrage					
C6 : Contrôler la réalisation					
C7 : respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement	×				
C8 : Communiquer sur son activité	×				

Objectifs à atteindre et tâches à réaliser par le candidat

Candidat 1 :	Soudage du sous-ensemble					
Nom:						
DEBAILLEUL	-Utilisation des outils numériques pour la connaissance du projet					
	-Décryptage des données techniques					
	-Préparation des postes de travail					
	-Contrôler les repères à assembler en renseignant la fiche contrôle					
	- Positionner et pointer les différents repères					
	- Souder les ensembles pièces à l'aide des DMOS concernés					
	-Manutentionner le sous ensemble en fonction de la norme AFNOR NFX 35-109					
	(ISO 11228-1:2003).					
	-Contrôler le sous ensemble et renseigner le fiche de contrôle.					
	-Réaliser l'éprouvette de soudage en vue d'une préparation à une qualification					
Candidat 2 :	Soudage du sous-ensemble					
Nom:						
COQUELIN	-Utilisation des outils numériques pour la connaissance du projet					
•	-Décryptage des données techniques					
	-Préparation des postes de travail					
	-Contrôler les repères à assembler en renseignant la fiche contrôle - Positionner et pointer les différents repères					
	- Souder les ensembles pieces pièces à l'aide des DMOS concernés					
	-Manutentionner le sous ensemble en fonction de la norme AFNOR NFX 35-109					
	(ISO 11228-1:2003).					
	-Contrôler le sous ensemble et renseigner le fiche de contrôle.					
	-Réaliser l'éprouvette de soudage en vue d'une préparation à une qualification					
Candidat 3 :	Soudage du sous-ensemble					
Nom:						
ROLLAND	Utilisation des outils numériques pour la connaissance du projet					
	-Décryptage des données techniques					
	-Préparation des postes de travail					
Prénom:	-Contrôler les repères à assembler en renseignant la fiche contrôle - Positionner et pointer les différents repères					
i i enom :	- Fositionnel et pointel les différents répéres - Souder les ensembles pièces à l'aide des DMOS concernés					
	-Manutentionner le sous ensemble en fonction de la norme AFNOR NFX 35-109					
	(ISO 11228-1:2003).					
	-Contrôler le sous ensemble et renseigner le fiche de contrôle.					
	-Réaliser l'éprouvette de soudage en vue d'une préparation à une qualification					
Candidat 4:	Réalisation des Rep					
Nom:						
Prénom:						

Le 12/11/2023

PROJET 60 H

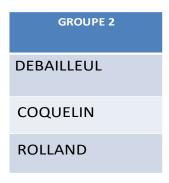
Les attentes :

- Voir documents « Objectif à atteindre ».
- Travail en équipe et individuel (répartition du travail, temps de « Réunion », mise au point,..)
- Docs à étudier et compléter si nécessaire.
- Essais de soudage des éprouvettes en vue d'une « Pré-qualif »
- Réalisation du Powert Point (photo, docs, etc..) pour valider la compétence C8

Quand?

Qui?

• 3 élèves :



Quand?

Comment?

```
Préparation 10 h (prof AFSM + techno):
Evaluation C1.C2
```

Réalisation 40 h (prof Atelier): Evaluation C3.C4.C5.C6.C7

Communiquer 10 h (prof AFSM + techno + atelier): Evaluation C8

Quand?

Calendrier 2024

Catch										
Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre Novembre	e Décembre
1 L	1 J	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L	1 J	1 D 1	M 1 V	1 D
2 M	2 V	2 5	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L 2	M 2 S	2 L
3 M Vacances	3 5	3 D	3 M PFMP	3 V Vacances	3 L	3 M	3 S	3 M 3	J 3 D	3 M
4 J Scolaires	4 D	4 L	4 J	4 S Scolaires	4 M	4 J	4 D	4 M 4	V 4 L	4 M
5 V	5 L	5 M	5 V	5 D	5 M	5 V	5 L	5 J 5	S 5 M	5 J
6 5	6 M	6 M	6 5	6 L	6 J	6 S	6 M	6 V 6	D 6 M	6 V
7 D	7 M	7 J Vacances	7 D	7 M	7 V	7 D	7 M	7 S 7	L 7 J	7 S
8 L	8 J	8 V Scolaires	8 L	8 M	8 5	8 L	8 J	8 D 8	M 8 V	8 D
9 M	9 V	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L 9	M 9 S	9 L
10 M	10 S	10 D	10 M PFMP	10 V	10 L	10 M	10 S	10 M 10	J 10 D	10 M
11 J	11 D	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M 11	V 11 L	11 M
12 V	12 L	12 M PROJET	12 V	12 D	12 M	12 V	12 L	12 J 12	S 12 M	12 J
13 S	13 M Présent.	13 M 60 H	13 S	13 L	13 J	13 S	13 M	13 V 13	D 13 M	13 V
14 D	14 M Projet	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D	14 M	14 S 14	L 14 J	14 S
15 L	15 J	15 V	15 L	15 M PFMP	15 S	15 L Vacances	15 J	15 D 15	M 15 V	15 D
16 M	16 V	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M Scolaires	16 V	16 L 16	M 16 S	16 L
17 M	17 S	17 D	17 M PFMP	17 V	17 L	17 M	17 S	17 M 17	7 J 17 D	17 M
18 J	18 D	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J	18 D		3 V 18 L	18 M
19 V	19 L	19 M	19 V	19 D	19 M	19 V	19 L	19 J 19	S 19 M	19 J
20 5	20 M Etude	20 M PROJET	20 S	20 L	20 J	20 S	20 M		D 20 M	20 V
21 D	21 M Projet	21 J 60 H	21 D	21 M	21 V	21 D	21 M	21 S 21	L 21 J	21 S
22 L	22 J	22 V	22 L	22 M PROJET	22 S	22 L	22 J		22 V	22 D
23 M	23 V	23 S	23 M	23 J 60 H	23 D	23 M	23 V	23 L 23	M 23 S	23 L
24 M	24 S	24 D	24 M Vacances	24 V	24 L	24 M	24 S	24 M 24	J 24 D	24 M
25 J	25 D	25 L	25 J Scolaires	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M 25	5 V 25 L	25 M
26 V	26 L Vacances	26 M PROJET	26 V	26 D	26 M	26 V	26 L	-5	S 26 M	26 J
27 S	27 M Scolaires	27 M 60 H	27 S	27 L	27 J	27 S	27 M		D 27 M	27 V
28 D	28 M	28 J	28 D	28 M PROJET	28 V	28 D	28 M	28 5 28	3 L 28 J	28 S
29 L	29 J	29 V	29 L	29 M 60 H	29 S	29 L	29 J	29 D 29	M 29 V	29 D
30 M		30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L 30	M 30 S	30 L
31 M		31 D		31 V		31 M	31 S	31	J	31 M