

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

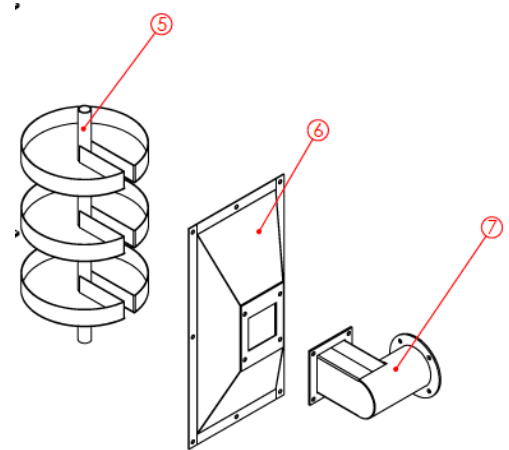
Bac Pro TCI Session : 2024 Epreuve E31 (deuxième situation)
 Fabrication d'un ensemble chaudronné
 Coefficient 6

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

Intitulé du projet : Projet N°05 sècheur vertical	
Origine du projet : <input type="checkbox"/> Industrie <input checked="" type="checkbox"/> Etablissement	
Nombre de candidats (mini 2) : 02	

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

Descriptif technique du projet (Obligatoire)	Folio .../...	<input checked="" type="checkbox"/>
Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire)	Folio .../...	<input checked="" type="checkbox"/>
Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire)	Folio .../...	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan initial du projet	Folio .../...	<input checked="" type="checkbox"/>
Autres documents (Organisation,...)	Folio .../...	<input checked="" type="checkbox"/>

A cocher

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

3D numérique du projet	<input type="checkbox"/>
Plan d'ensemble	<input type="checkbox"/>
Plans de définition	<input type="checkbox"/>
Extraits de normes	<input type="checkbox"/>
Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement	<input type="checkbox"/>
Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation	<input type="checkbox"/>
Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)	<input type="checkbox"/>

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
----------------------------------	--------	-------------

Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:					
Vanleene	<input type="checkbox"/> Réalisation <input checked="" type="checkbox"/> Construction	Vanquickelberge	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation <input type="checkbox"/> Construction	Wisnieski	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation <input type="checkbox"/> Construction

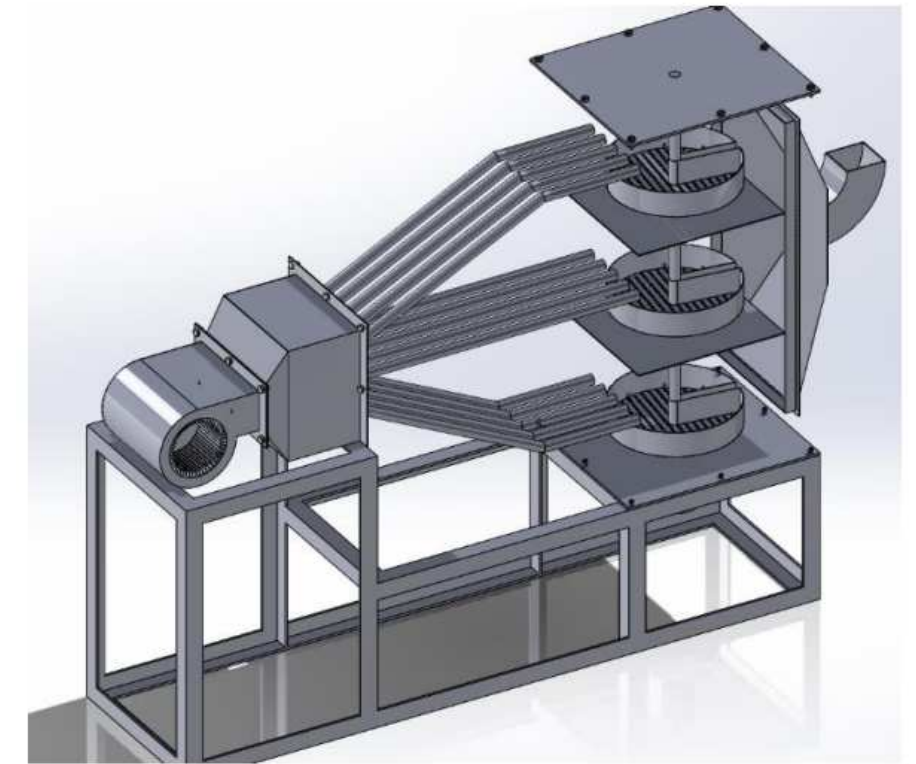
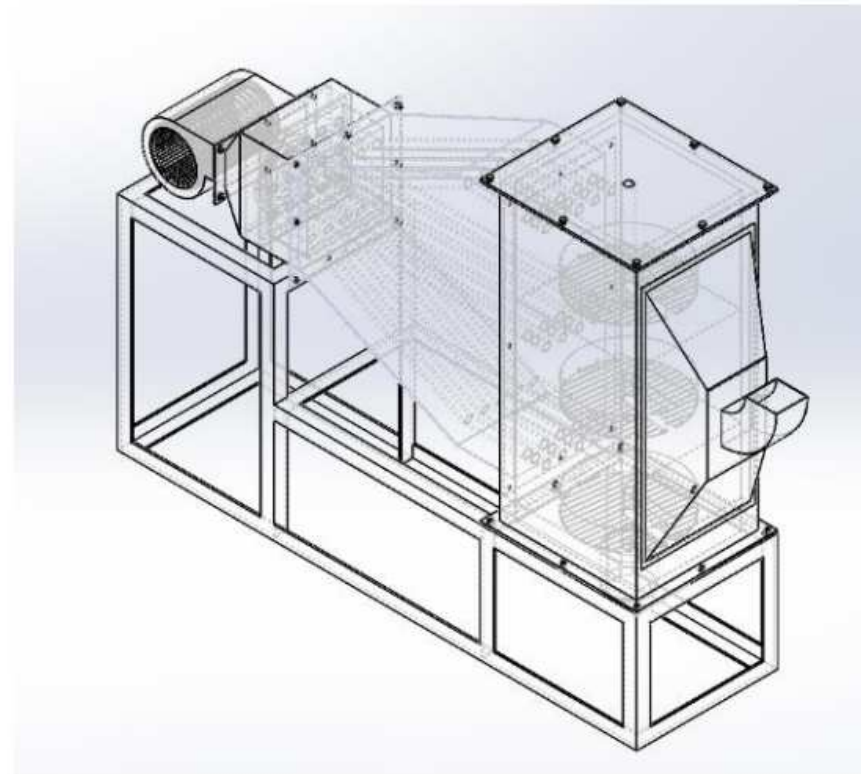
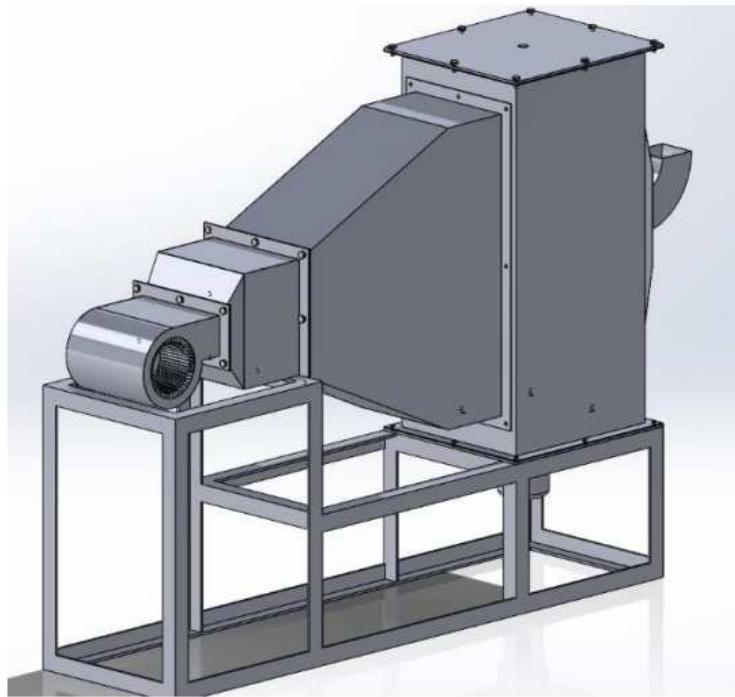
Noms et prénoms des élèves / apprentis	
E 1 : CANDIDAT A5	E 2 : CANDIDAT B5

Estimation du budget :	490 € TTC
------------------------	------------------

DDFPT de l'établissement :	Date :	Signature :
Gestionnaire:	Date :	Signature :
Chef d'établissement:	Date :	Signature :

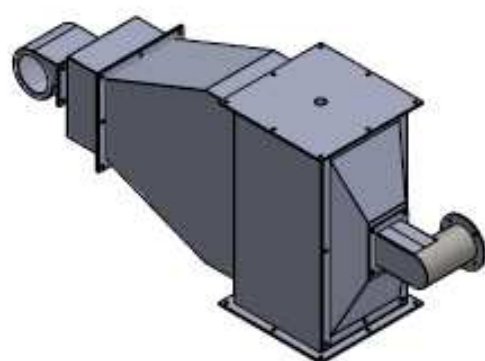
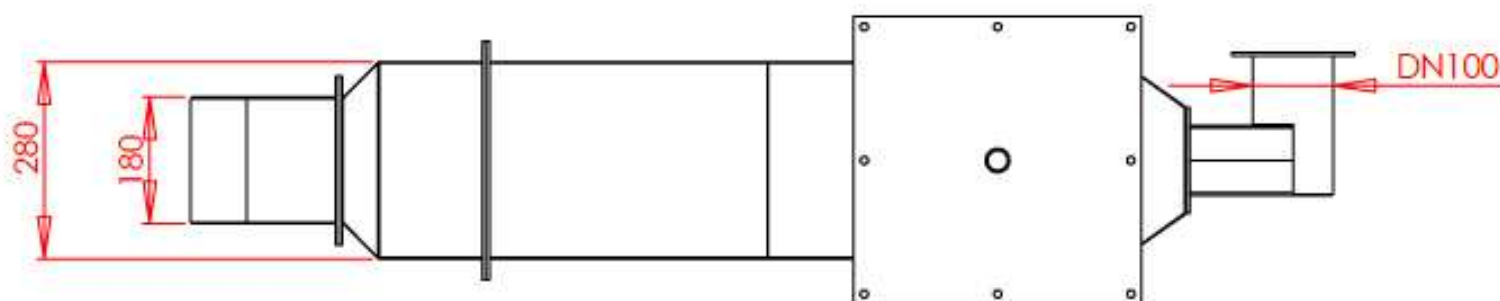
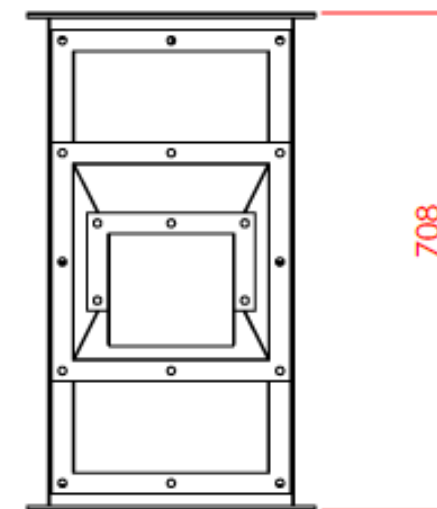
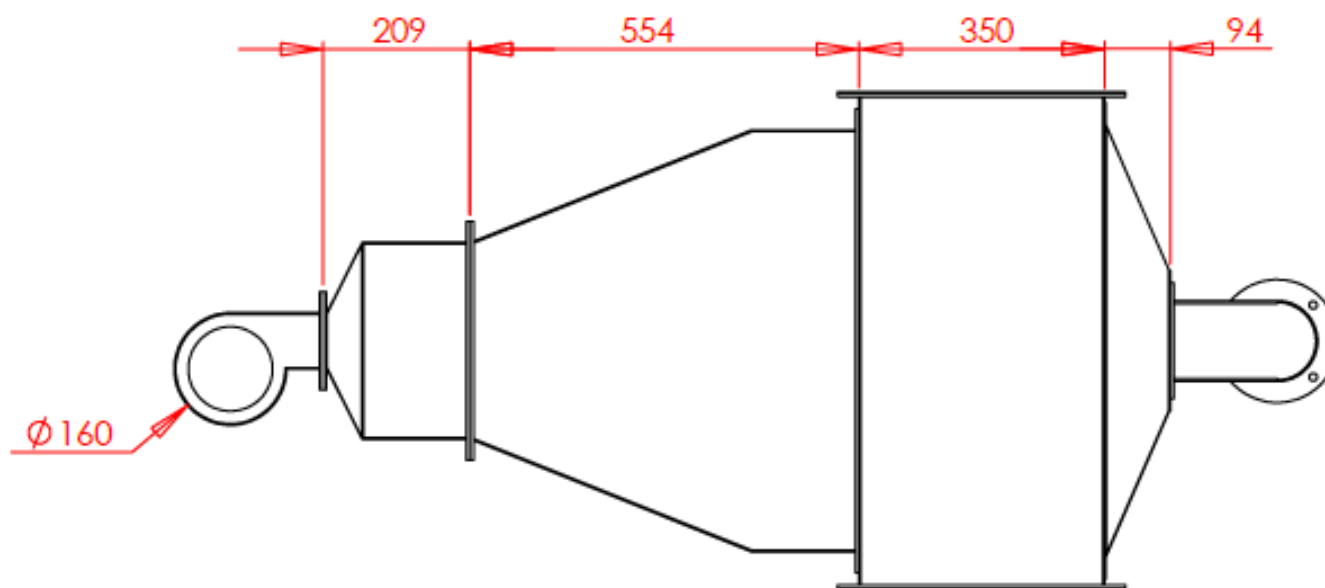
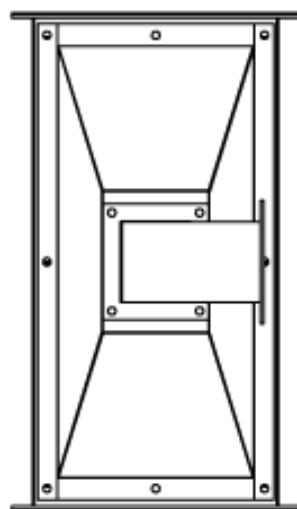
MISE EN SITUATION GENERALE


Le sécheur vertical s'oppose aux étuves à air chaud et aux sécheurs à plateau. La poudre est agitée sous vide, ce qui permet de diviser le temps de séchage par un facteur de 2 à 10 comparé, et le temps de cycle total d'un facteur équivalent (par la réduction de la manutention nécessaire)

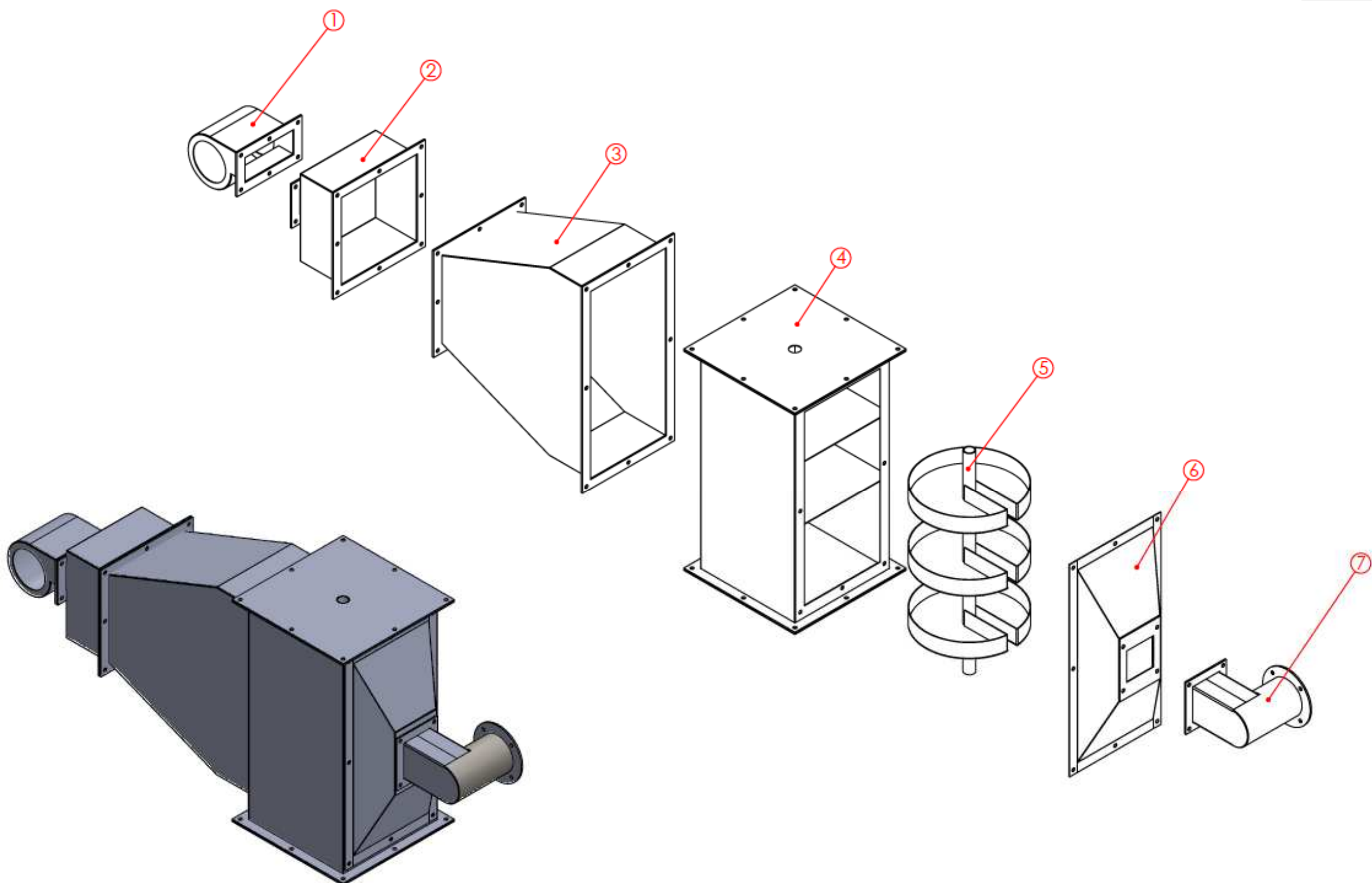


Les matériaux humides sont introduits en continu à la couche supérieure de séchage. Ils seront tournés et agités en permanence par des palettes à bras rotatifs. Le matériau traverse la surface de la plaque de séchage le long de la ligne hélicoïdale exponentielle.

Le produit, brassé mécaniquement lors du séchage, ressort de l'installation parfaitement homogène. La qualité du produit est donc homogène sur chaque lot, avec des taux d'humidité résiduel en sortie de sécheur pouvant descendre en dessous de 0.1%.

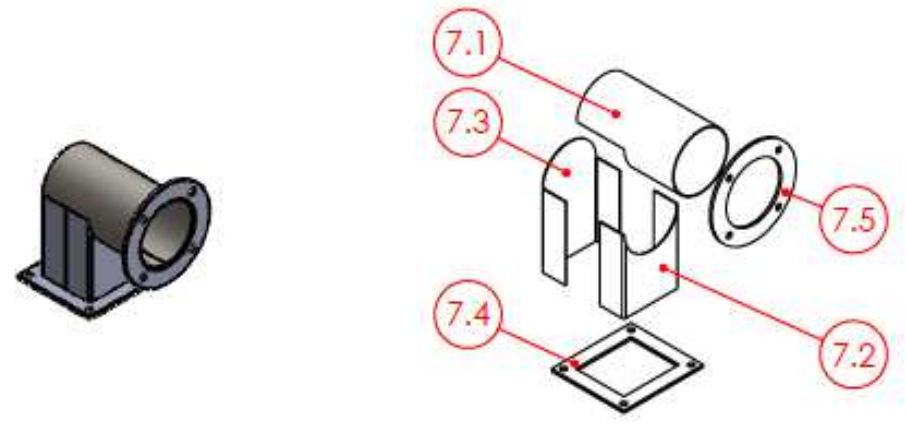
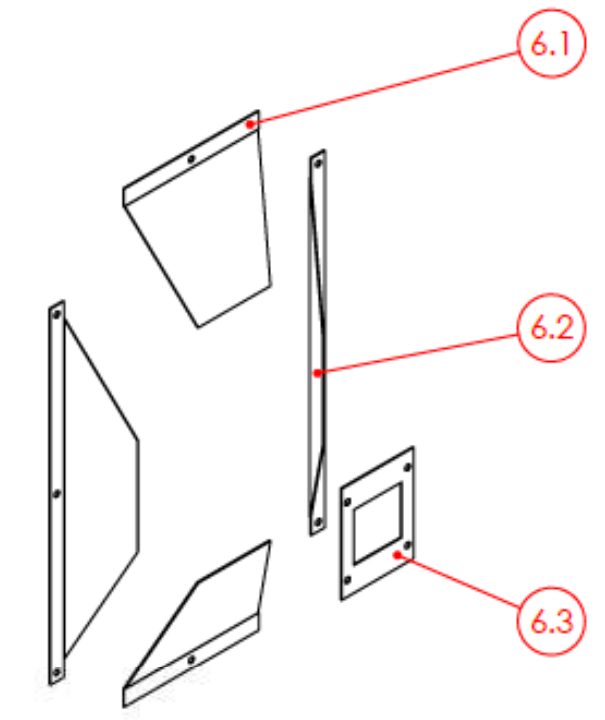
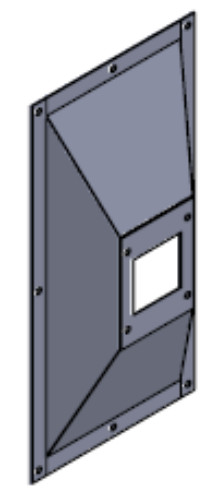
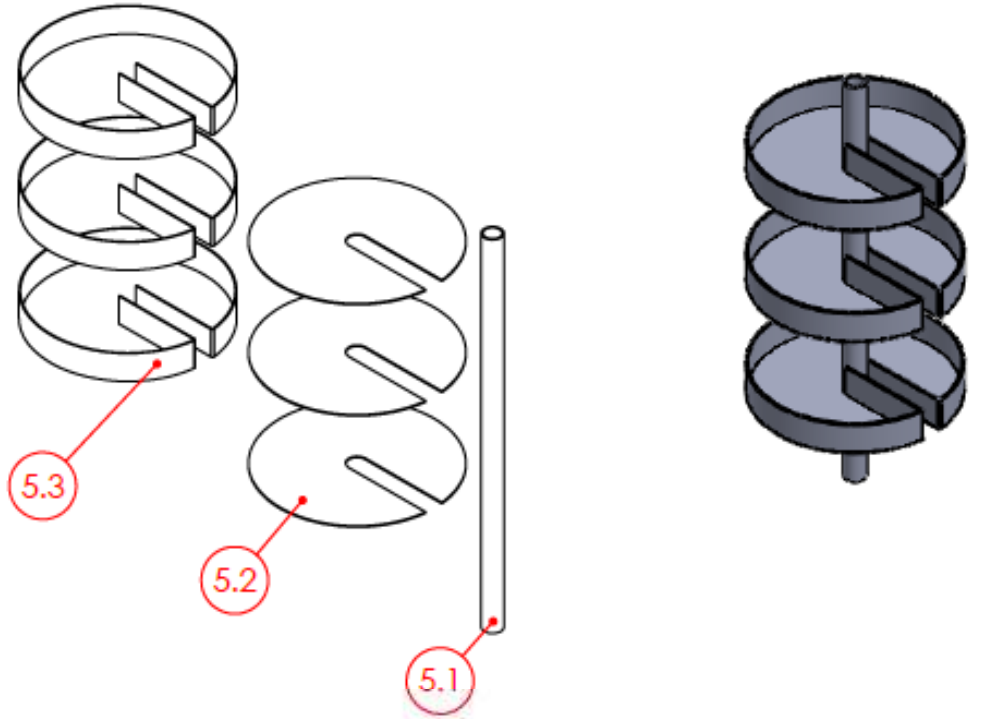


Echelle	LP Henri DARRAS	Nom:
 A3	Sechoir a plateaux	Classe:
Date :		00



Echelle	<i>LP Henri DARRAS</i>	Nom:	
 A3	<i>Sechoir a plateaux</i>	Classe:	
Date :		00	

No. ARTICLE	QTE	NUMERO DE PIECE	DESCRIPTION
5.1	1	Tube DN25	
5.2	3	Plateau	
5.3	3	Rebord	



No. ARTICLE	QTE	NUMERO DE PIECE	DESCRIPTION
6.1	2	Flanc B trémie sechoir	
6.2	2	Flanc A trémie sechoir	
6.3	1	Fermeture trémie	

No. ARTICLE	QTE	NUMERO DE PIECE	DESCRIPTION
7.1	1	Tube DN100	
7.2	1	Prise avant	
7.3	1	Prise arriere	
7.4	1	Bride carrée sortie trémie	
7.5	1	Bride circulaire sortie trémie	

Echelle	<i>LP Henri DARRAS</i>	Nom:
A3	Sechoir a plateaux	Classe:
Date :		00

Calendrier PROJET TTCI 2023-2024 AMENAGEMENT EXAMEN

JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		
LU	1	JE	1	VE	1	LU	1	ME	1	SA	1	LU	1	JE	1	
MA	2	VE	2	SA	2	MA	2	JE	2	DI	2	MA	2	VE	2	
ME	3	SA	3	DI	3	ME	C6-C7	3	VE	3	LU	3	ME	3	SA	3
JE	4	DI	4	LU	4	JE	4	SA	4	MA	4	JE	4	DI	4	
VE	5	LU	5	MA	5	VE	5	DI	5	ME	5	VE	5	LU	5	
SA	6	MA	6	ME	6	SA	6	LU	6	JE	6	SA	6	MA	6	
DI	7	ME	C1-C2	7	JE	7	DI	7	MA	7	VE	7	DI	7	ME	7
LU	8	JE	8	VE	8	LU	8	ME	C7-C12	8	SA	8	LU	8	JE	8
MA	9	VE	9	SA	9	MA	9	JE	9	DI	9	MA	9	VE	9	
ME	10	SA	10	DI	10	ME	PAUSE	10	VE	10	LU	10	ME	10	SA	10
JE	11	DI	11	LU	11	JE	11	SA	11	MA	11	JE	11	DI	11	
VE	12	LU	12	MA	12	VE	12	DI	12	ME	12	VE	12	LU	12	
SA	13	MA	C2-C3-C4	13	ME	C5	13	SA	13	LU	13	JE	13	SA	13	
DI	14	ME	14	JE	14	DI	14	MA	14	VE	14	DI	14	ME	14	
LU	15	JE	15	VE	15	LU	15	ME	C7-C12	15	SA	15	LU	15	JE	15
MA	16	VE	16	SA	16	MA	16	JE	16	DI	16	MA	16	VE	16	
ME	PFMP	SA	17	DI	17	ME	C7-C12	17	VE	17	LU	17	ME	17	SA	17
JE	18	DI	18	LU	18	JE	18	SA	18	MA	18	JE	18	DI	18	
VE	19	LU	19	MA	19	VE	19	DI	19	ME	19	VE	19	LU	19	
SA	20	MA	20	ME	C5-C6	20	SA	20	LU	20	JE	20	SA	20	MA	20
DI	21	ME	C4-C5	21	JE	21	DI	21	MA	21	VE	21	DI	21	ME	21
LU	22	JE	22	VE	22	LU	22	ME	22	SA	22	LU	22	JE	22	
MA	23	VE	23	SA	23	MA	23	JE	23	DI	23	MA	23	VE	23	
ME	24	SA	24	DI	24	ME	24	VE	24	LU	24	ME	24	SA	24	
JE	25	DI	25	LU	25	JE	25	SA	25	MA	25	JE	25	DI	25	
VE	26	LU	26	MA	26	VE	26	DI	26	ME	26	VE	26	LU	26	
SA	27	MA	27	ME	27	SA	27	LU	27	JE	27	SA	27	MA	27	
DI	28	ME	28	JE	28	DI	28	MA	28	VE	28	DI	28	ME	28	
LU	29	JE	29	VE	29	LU	29	ME	29	SA	29	LU	29	JE	29	
MA	30	SA	30	DI	30	MA	30	JE	30	DI	30	MA	30	VE	30	
ME	31	DI	31	ME	31	SA	31	LU	31	ME	31	SA	31	MA	31	

TABLEAU DE BORD

EPREUVE U31

(2ème SITUATION)

PROJET DE 70 heures

A compléter pour la validation des projets

A utiliser comme outil de suivi

Tableau à compléter pour les compétences abordées par le groupe d'apprenants (Groupe/projet).

Pour chacune des compétences ci-dessous et en s'appuyant sur les compétences intermédiaires définies dans le référentiel de formation, indiquer les attendus pour le groupe/projet en définissant les objectifs opérationnels qui devront être atteints en tout ou partie par le groupe d'apprenants lors des activités de projet.

Les compétences C6, C7, C12 et C13 sont évaluées lors de l'épreuve E32.1 (projet de 70h).

Les autres compétences pourront être mobilisées et non évaluées lors du projet (E 31.2), exemple : C5 - préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

Ces compétences sont mobilisables lors du projet et peuvent servir comme aide à l'évaluation en utilisant un positionnement, Exemple C1, C4 et C5 pour l'épreuve E2.

Les temps alloués sont donnés à titre indicatif. Il ne s'agit pas d'un séquençage, les activités des élèves ou apprentis se faisant en temps masqué.

Ce tableau est rempli à titre indicatif afin de répondre à l'esprit du projet, « le travail en mode collaboratif ».

Il ne doit pas faire apparaître de répartition des activités, pièce à réaliser, ..., pour chacun des élèves ou apprentis.

Epreuves	Compétences intermédiaires	Les attendus	Tps alloués au groupe / projet	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents réponses fournis	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus	Positionnement des membres du groupe / projet				
								NON	0	1/3	2/3	3/3
Exemple de positionnement des membres du groupe / projet - (E1 = Elève 1)										E1-E3		E2
C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance												
E 2	C 1.1	Vous devez prendre en compte les conditions de montage et de faisabilité afin de recenser les difficultés techniques pour la bonne réalisation du projet										
	C 1.2	Vous devez prendre en compte les contraintes géométriques avec Les tolérances sur la maquette numérique et vérifier avec une doc fournisseur la bonne définition des matériaux en vu d'établir une nomenclature d'approvisionnement et débit	3H	Documents papier / numérique								

C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale

E 31 - 1	C 2.1	Vous devez consigner sur documents toutes difficultés qui peuvent pénaliser le déroulement du projet (faisabilité machine, assemblage, contraintes géométriques,...) et définir un mini CCTP en fonction de vos recherches	2H	Documents papier / numérique Trame dossier (à faire) Logiciel bureautique										
	C 2.2	Vous devez établir à partir du tableau de bord projet, u,e trame afin de renseigner celle-ci à chaque étape du projet Celle-ci vous servira pour la soutenance oral de fin de projet	2H											
	C 2.3	Au vu des indications techniques données au lancement du projet vous devez rechercher via internet tout le vocabulaire nécessaire pour la rédaction de votre soutenance afin d'éclairer le jury	1H											
	C 2.4	Vous devez élaborer votre dossier de soutenance sous format numérique en consignnant toutes les taches effectuées durant le déroulement du projet	1H											

C3 - S'intégrer dans un groupe

E 32	C 3.1	En vous réunissant et en s'appuyant sur les points forts de chacun , vous allez hiérarchiser les intervenants suivant les domaines d'intervention définis entre vous	0.5H	Plans, documents papier et numérique ... Logiciel bureautique										
	C 3.2	En vous aidant du calendrier du tableau de bord vous devez établir un déroulement chronologique du projet tant sous forme individuelle que lors de votre travail collaboratif	1H											

	C 3.3	Afin de fluidifier la production de l'ensemble des projets du lycée vous allez définir votre zone de travail et proposer aux enseignants pour la gestion des flux des dates prévisionnelles d'intervention sur les machines	1H										
	C 3.4	Vous rendez compte par écrit aux enseignants de votre réflexion	1H										
	C 3.5	En groupe projet avec l'enseignant vous justifiez vos choix	0.5H										

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 2	C 4.1	<u>Etude et préparation</u> A partir du plan général, vous identifiez les sous ensembles que vous avez en charges de réaliser REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	1H	Plans, documents papier et numérique ... Extrait ou normes Topsolid et / ou Solidworks Maquette numérique									
	C 4.2	Vous rendez compte de la localisation et de l'identification de chaque repères à l'enseignant	2H										
	C 4.3	Vous établissez les plans de définitions de chaque sous ensemble et établissez une nomenclature précise REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	3H										
	C 4.4	Un plan d'une pièce simple est réalisé (modélisation courte) NON OBLIGATOIRE											
	C 4.5												

E 2	C 4.6																		
	C5 - Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné																		
	C 5.1	<u>Etude et préparation</u> En vous aidant des travaux effectués en C1-1 définir avec Justesse sur document numérique un planning de réalisation avec des temps estimés (gant , tom planneur, ...)	1.5H																
	C 5.2	A travers un planning de phase vous devez gérer les flux à travers les différents postes de fabrication en minimisant les flux (manutention, stockage,...) REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	1H	Plans, documents papier et numérique ...	Normes	Topsolid et / ou Logitrace / sheetMetal	(Documents et tutoriel FS)												
C 5.3	A vec l'enseignant en amont de la production sur machine ou de façon numérique vérifier en fonction de vos capacités machine et outils diverse de faisabilité des sous ensemble que vous consignerez dans le dossier de soutenance	0.5H																	

	C 5.4	<p>Après synthèse avec l'enseignant vous établissez pour chaque sous ensembles un gamme de fabrication en indiquant les interventions et vous établissez les différents contrat de phase machine et montage en indiquant tous les critères nécessaires à la réussite de votre production</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	6H											
	C 5.5	<p>Vous établissez un schéma râteau pour chaque repère et un schéma pour l'assemblage final en collaboratif</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H											
	C 5.6	<p>En vous servant des différents logiciels (topsolid, profirst, logitrace,...) vous devez réaliser les développés nécessaires à l'intervention sur machine et définir toutes les imbrications pour votre besoin matière</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	2H											
	C 5.7	<p>Vous devez générer tous les programmes liés au découpage</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	2H											

C6 - Configurer et régler les postes de travail

E 31 - 2	C 6.1	<p>Vous mettez en place votre zone de travail avec tous les points de stockage, les plans de travail nécessaires, vous recensez et identifiez tout l'outillage recensés sur les différents contrats de phases (montage et machine)</p>	1H	<p>Le parc machine</p> <p>Les EPI et EPC</p> <p>La matière d'œuvre</p> <p>Les consommables</p> <p>Les fiches machines</p> <p>Les fiches sécurité</p> <p>Les procédures</p> <p>Les programmes des CN</p> <p>Les plans, Les normes</p> <p>Les fiches TP et différents docs (C4/C5)</p>																
	C 6.2	<p>A partir des contrats de phase élaborés vous procédez au montage des outillages nécessaires en respectant les consignes sécuritaires</p> <p style="color: green; text-align: center;">REP1-2-3-4</p> <p style="color: green; text-align: center;">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p style="color: green; text-align: center;">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H																	
	C 6.3	<p>Avec votre enseignant vous vérifiez l'exactitude de vos réglages à travers des essais</p>	1H																	
	C 6.4	<p>Vous mettez en œuvre les différentes opérations de conformage, découpage tout en gérant les flux défini en amont (stockage avant et après) et vous assurez de la remise à l'état initial de vos machines après opérations en respectant l'aspect sécuritaire</p> <p style="color: green; text-align: center;">REP1-2-3-4</p> <p style="color: green; text-align: center;">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p style="color: green; text-align: center;">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H																	

C7 - Réaliser un ou plusieurs éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 31 - 2	C 7.1	<p>Vous procédez à travers les modes opératoires spécifiques à votre production mettre votre production dans le respect des règles de sécurité établies</p> <p>REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	6H	<p>La matière d'œuvre</p> <p>Les consommables</p> <p>Outillage de fabrication Outillage de contrôle</p> <p>Le parc machine</p> <p>Les EPI et EPC</p> <p>Les fiches machines</p> <p>Les fiches sécurités</p> <p>Les procédures</p> <p>Les normes</p> <p>Les programmations des machines CN</p> <p>Les plans</p> <p>Les fiches TP et différents docs (C4/C5)</p>										
-----------------	-------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C8 - Émettre des propositions d'amélioration d'un poste de fabrication

E 31 - 1	C 8.1														
	C 8.2														

C9 - Exploiter un planning de fabrication

E 32	C 9.1														
	C 9.2														

	C 9.3													
	C 9.4													
C10 - Réhabiliter tout ou partie d'un ensemble chaudronné sur chantier														
E 32	C 10.1													
	C 10.2													
	C 10.3													
	C 10.4													
	C 10.5													
	C 10.6													
	C 10.7													
	C 10.8													
	C 10.9													

C11 - Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement

E 32	C 11.1														
	C 11.2														
	C 11.3														
	C 11.4														
	C 11.5														
	C 11.6														
	C 11.7														

C12 - Assembler les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 31 - 2	C 12.1	<p>A partir des schémas râteau établis vous procédez à l'assemblage des différents repères et sous ensemble du projet en suivant les consignes sécuritaires (écran, manutention, balisage,...) et vous stockez de façon ordonnée et dissociée dans une zone définie les pièces</p> <p style="color: green;">REP1-2-3-4</p> <p style="color: green;">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p style="color: green;">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H	<p>Outillage de soudage</p> <p>Outillage de contrôle</p> <p>Le parc soudage</p> <p>Les consommables</p>											
	C 12.2	<p>A partir des DMOS et contrat de phases définissant le procédé de soudage et les indications sur les cordons (continus ou alternés) vous assemblez les pièces</p> <p style="color: green;">REP1-2-3-4</p> <p style="color: green;">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p style="color: green;">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	17H	<p>Les EPI et EPC</p> <p>Les fiches sécurité</p> <p>Les procédures</p> <p>Les normes, MOS</p> <p>DMOS</p>											
	C 12.3	<p>Vous remédiez le cas échéant avec l'intervention de l'enseignant aux éventuelles déformation provoquées par le soudages</p>	3H	<p>Les plans</p>											

C13 - Contrôler la réalisation

E 31 - 2	C 13.1	<p>Avec des fiches contrôle vous et les plans de définition de chaque repères vous contrôlez à chaque opération et étapes de la fabrication</p> <p style="color: green;">REP1-2-3-4</p> <p style="color: green;">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p style="color: green;">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H	<p>Les EPI et EPC</p> <p>Les fiches sécurité</p> <p>Les procédures et fiches contrôles</p> <p>Les normes, MOS</p>										
----------	--------	--	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	C 13.2	<p>Vous utilisez les moyens de contrôle adaptés à l'étape de fabrication (machines et assemblages)</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>		DMOS									
	C 13.3	<p>Vous effectuez le contrôle dans une zone adaptée (marbre machine, zone sans soudeur, pas de proximité avec les autres candidats)</p>		Les plans									
	C 13.4	<p>Vous contrôlez l'ouvrage final de façon collaborative et individuelle et vous aidant du plan d'ensemble</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1H										
	C 13.5	<p>Vous renseignez les différents contrôles sur la fiche et signaler les écarts constatés en fonction des tolérances et décidez de l'incidence sur l'ouvrage final (cotes fonctionnelles ou pas) en relation avec votre enseignant</p>	0.5H										
	C 13.6	<p>Vous établissez une fiche de conformité ou non-conformité</p> <p>Qui sera validée par votre enseignant</p>	0.5H										
	C 13.7	<p>Dans votre dossier de soutenance à travers un rapport qui sera archivé avec le dossier projet sur support numérique, vous consignez les anomalies détectées et décidez en concertation avec l'enseignant de la conformité de votre projet</p>											