

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

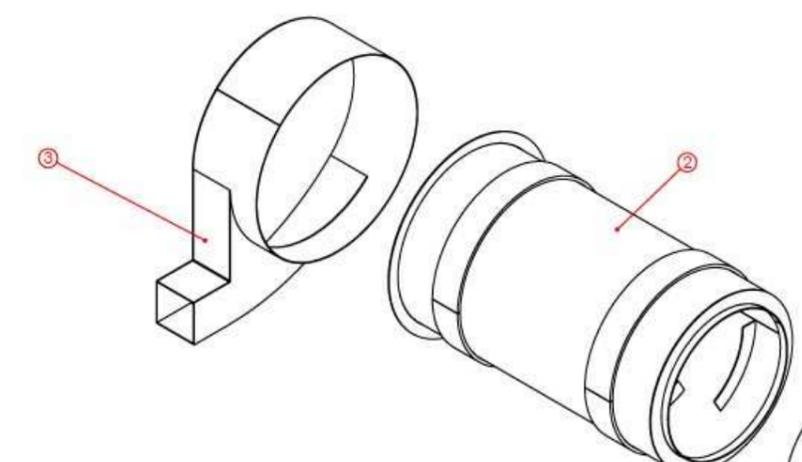
Bac Pro TCI Session : 2024 Epreuve E31 (deuxième situation)
 Fabrication d'un ensemble chaudronné
 Coefficient 6

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

Intitulé du projet : Projet N°01 sécheur rotatif	
Origine du projet : <input type="checkbox"/> Industrie <input checked="" type="checkbox"/> Etablissement	
Nombre de candidats (mini 2) : 03	

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

- Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio .../...
- Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio .../...
- Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio .../...
- Plan initial du projet Folio .../...
- Autres documents (Organisation,...) Folio .../...

A cocher

-
-
-
-
-

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

- 3D numérique du projet
- Plan d'ensemble
- Plans de définition
- Extraits de normes
- Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement
- Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation
- Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)

-
-
-
-
-
-
-

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
----------------------------------	--------	-------------

Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:					
Vanleene	<input type="checkbox"/> Réalisation <input checked="" type="checkbox"/> Construction	Vanquichelberge	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation <input type="checkbox"/> Construction	Wisnieski	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation <input type="checkbox"/> Construction

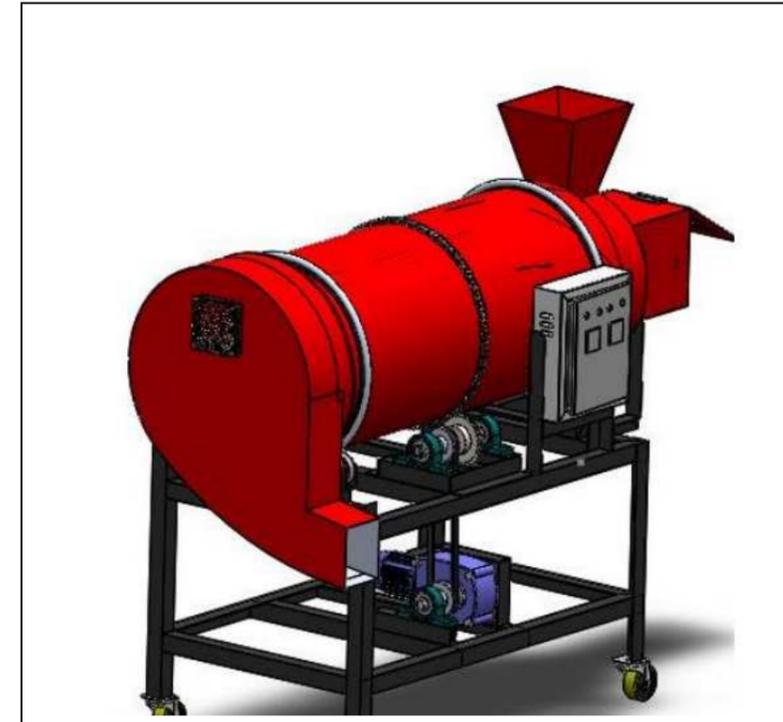
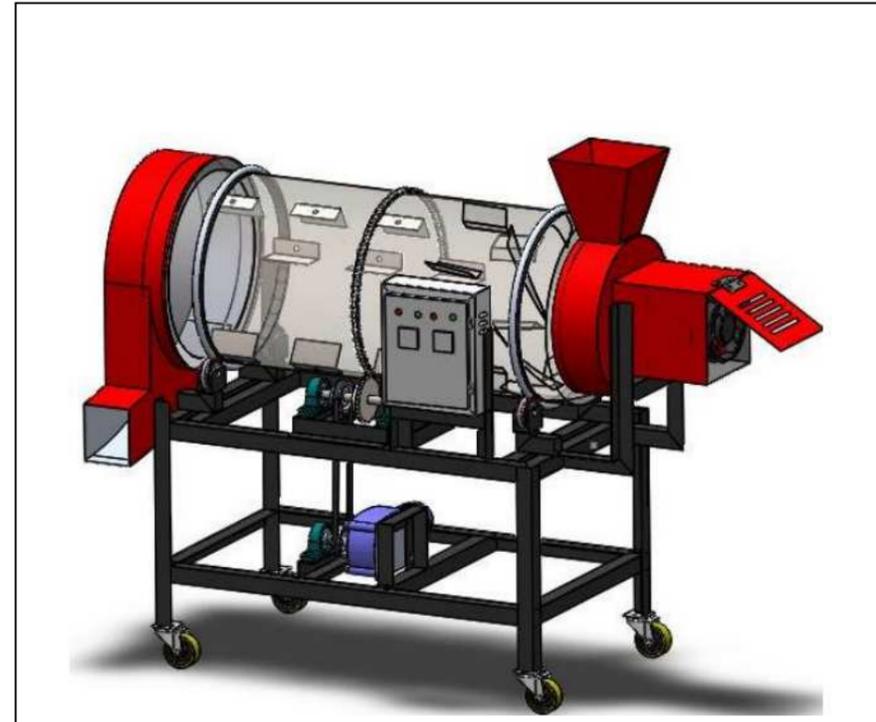
Noms et prénoms des élèves / apprentis	
E 1 : CANDIDAT A1	E 2 : CANDIDAT B1
E 3 : CANDIDAT C1	

Estimation du budget :	540 € TTC
------------------------	------------------

DDFPT de l'établissement :	Date :	Signature :
Gestionnaire:	Date :	Signature :
Chef d'établissement:	Date :	Signature :

MISE EN SITUATION GENERALE

Le sécheur rotatif se caractérise par un traitement doux (peu énergétique) de la matière. Son système de séchage s'accommode aux divers produits, se réalise par injection d'air chaud direct ou indirect sans altération de la matière



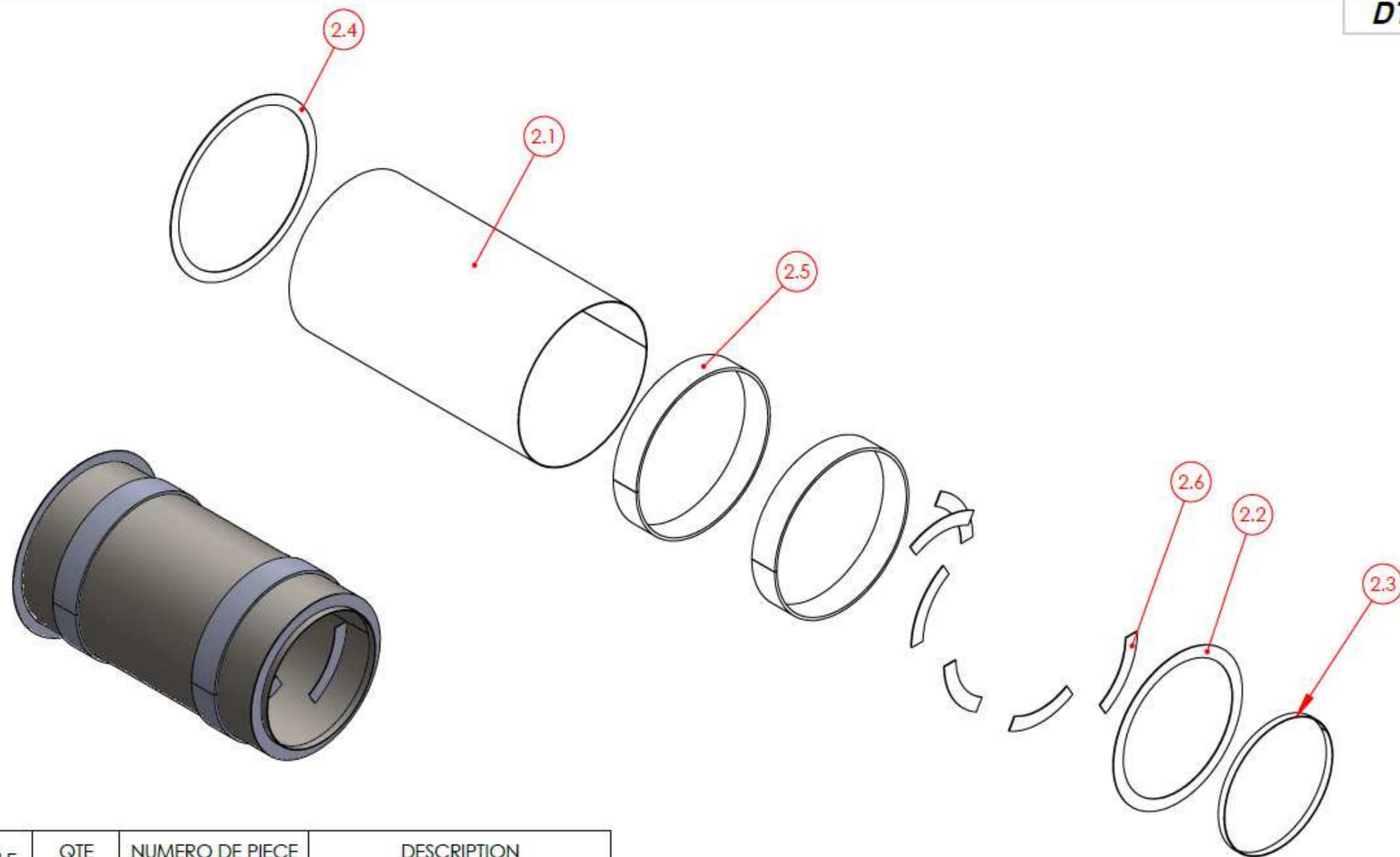
Tout en séchant, il suit le mouvement de rotation du tube sécheur et les relevateurs internes brassent le produit et le font avancer progressivement vers la sortie. En mode indirect, la virole du tambour devient la surface d'échange de chaleur pour l'évaporation.

Matériaux applicables

Séchage de grosses particules et de matériaux lourds dans les industries chimiques, minières, métallurgiques et autres, telles que : exploitation minière, laitier de haut fourneau, charbon, poudre métallique, engrais phosphaté et sulfate d'ammonium.

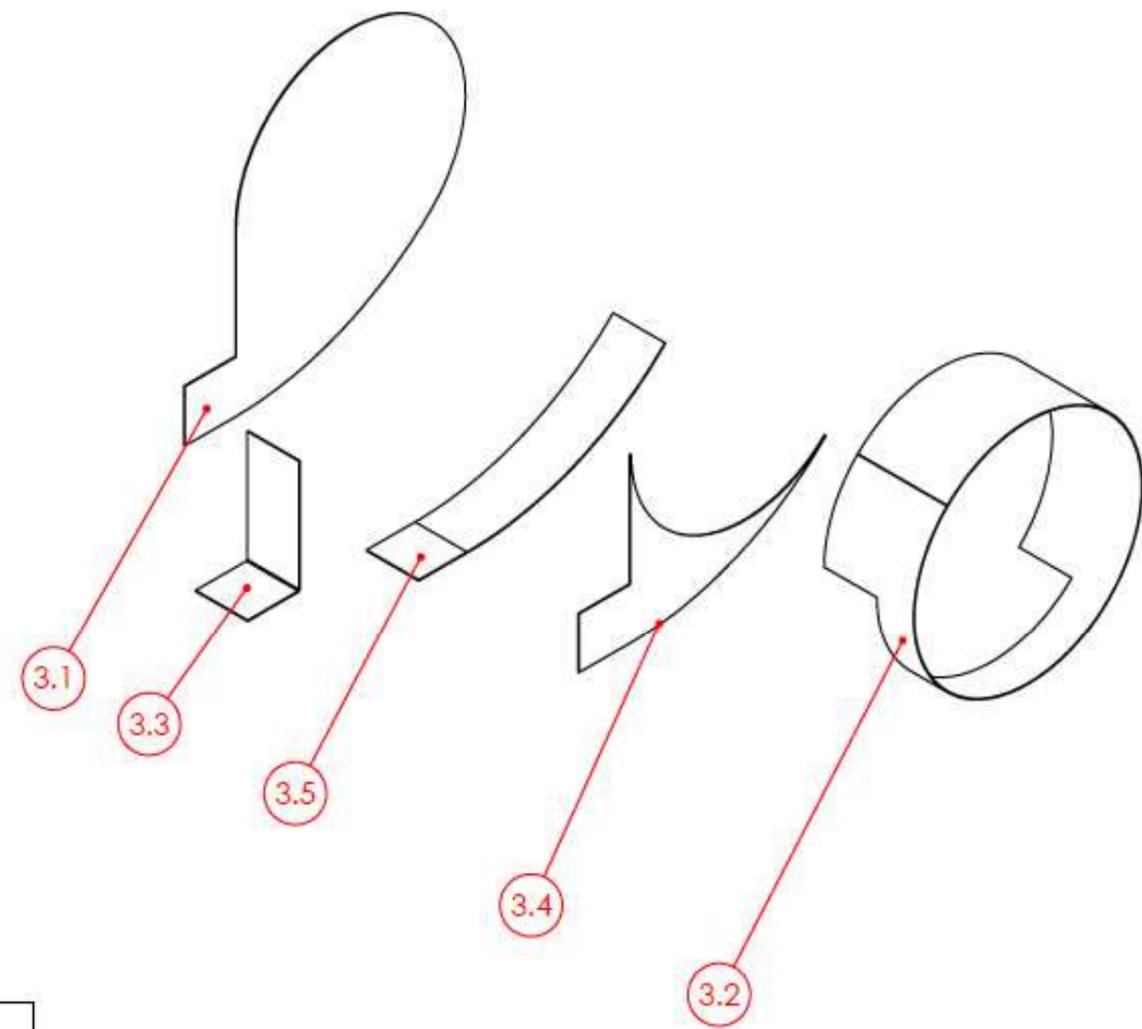
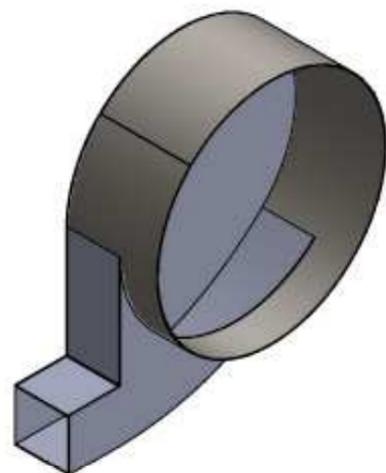
Séchage de matériaux pulvérulents et granulaires avec des exigences particulières, tels que : agent moussant HP, résidus de drèche, carbonate de calcium léger, argile activée, poudre magnétique, graphite et résidus médicaux.

Les matériaux nécessitent un séchage à basse température et un séchage continu en grande quantité.



No. ARTICLE	QTE	NUMERO DE PIECE	DESCRIPTION
2.1	1	Cylindre	
2.2	1	Disque entrée	
2.3	1	Cylindre entrée	
2.4	1	Disque sortie	
2.5	2	Bande roulement	
2.6	6	Ailette	

Echelle	LP Henri DARRAS	Nom:
 A3	Sechoir rotatif	Classe:
Date :		00



No. ARTICLE	QTE	NUMERO DE PIECE	DESCRIPTION
3.1	1	Flanc sortie	
3.2	1	Virole sortie	
3.3	1	Haut sortie	
3.4	1	Flanc sortie interieur	
3.5	1	Dessous sortie	

Echelle	LP Henri DARRAS	Nom:
 A3	Sechoir rotatif	Classe:
Date :		00

Calendrier PROJET TTCI 2023-2024 AMENAGEMENT EXAMEN

JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		
LU	1	JE	1	VE	1	LU	1	ME	1	SA	1	LU	1	JE	1	
MA	2	VE	2	SA	2	MA	2	JE	2	DI	2	MA	2	VE	2	
ME	3	SA	3	DI	3	ME	C6-C7	3	VE	3	LU	3	ME	3	SA	3
JE	4	DI	4	LU	4	JE	4	SA	4	MA	4	JE	4	DI	4	
VE	5	LU	5	MA	5	VE	5	DI	5	ME	5	VE	5	LU	5	
SA	6	MA	6	ME	6	SA	6	LU	6	JE	6	SA	6	MA	6	
DI	7	ME	C1-C2	7	JE	7	DI	7	MA	7	VE	7	DI	7	ME	7
LU	8	JE	8	VE	8	LU	8	ME	C7-C12	8	SA	8	LU	8	JE	8
MA	9	VE	9	SA	9	MA	9	JE	9	DI	9	MA	9	VE	9	
ME	10	SA	10	DI	10	ME	C7	10	VE	10	LU	10	ME	10	SA	10
JE	11	DI	11	LU	11	JE	11	SA	11	MA	11	JE	11	DI	11	
VE	12	LU	12	MA	12	VE	12	DI	12	ME	12	VE	12	LU	12	
SA	13	MA	13	ME	13	SA	13	LU	13	JE	13	SA	13	MA	13	
DI	14	ME	C2-C3-C4	14	JE	C5	14	DI	14	MA	14	VE	14	DI	14	
LU	15	JE	15	VE	15	LU	15	ME	C7-C12	15	SA	15	LU	15	JE	15
MA	16	VE	16	SA	16	MA	16	JE	16	DI	16	MA	16	VE	16	
ME	PFMP	SA	17	DI	17	ME	C7-C12	17	VE	17	LU	17	ME	17	SA	17
JE	18	DI	18	LU	18	JE	18	SA	18	MA	18	JE	18	DI	18	
VE	19	LU	19	MA	19	VE	19	DI	19	ME	19	VE	19	LU	19	
SA	20	MA	20	ME	20	SA	20	LU	20	JE	20	SA	20	MA	20	
DI	21	ME	C4-C5	21	JE	C5-C6	21	DI	21	MA	21	VE	21	DI	21	
LU	22	JE	22	VE	22	LU	22	ME	C7-C12	22	SA	22	LU	22	JE	22
MA	23	VE	23	SA	23	MA	23	JE	23	DI	23	MA	23	VE	23	
ME	24	SA	24	DI	24	ME	24	VE	24	LU	24	ME	24	SA	24	
JE	25	DI	25	LU	25	JE	25	SA	25	MA	25	JE	25	DI	25	
VE	26	LU	26	MA	26	VE	26	DI	26	ME	26	VE	26	LU	26	
SA	27	MA	27	ME	27	SA	27	LU	27	JE	27	SA	27	MA	27	
DI	28	ME	28	JE	28	DI	28	MA	28	VE	28	DI	28	ME	28	
LU	29	JE	29	VE	29	LU	29	ME	29	SA	29	LU	29	JE	29	
MA	30	SA	30	MA	30	MA	30	JE	30	DI	30	MA	30	VE	30	
ME	31	DI	31	DI	31	VE	31	VE	31	ME	31	ME	31	SA	31	

TABLEAU DE BORD

EPREUVE U31

(2ème SITUATION)

PROJET DE 70 heures

A compléter pour la validation des projets

A utiliser comme outil de suivi

Tableau à compléter pour les compétences abordées par le groupe d'apprenants (Groupe/projet).

Pour chacune des compétences ci-dessous et en s'appuyant sur les compétences intermédiaires définies dans le référentiel de formation, indiquer les attendus pour le groupe/projet en définissant les objectifs opérationnels qui devront être atteints en tout ou partie par le groupe d'apprenants lors des activités de projet.

Les compétences C6, C7, C12 et C13 sont évaluées lors de l'épreuve E32.1 (projet de 70h).

Les autres compétences pourront être mobilisées et non évaluées lors du projet (E 31.2), exemple : C5 - préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

Ces compétences sont mobilisables lors du projet et peuvent servir comme aide à l'évaluation en utilisant un positionnement, Exemple C1, C4 et C5 pour l'épreuve E2.

Les temps alloués sont donnés à titre indicatif. Il ne s'agit pas d'un séquençage, les activités des élèves ou apprentis se faisant en temps masqué.

Ce tableau est rempli à titre indicatif afin de répondre à l'esprit du projet, « le travail en mode collaboratif ».

Il ne doit pas faire apparaître de répartition des activités, pièce à réaliser, ..., pour chacun des élèves ou apprentis.

Epreuves	Compétences intermédiaires	Les attendus	Tps alloués au groupe / projet	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents réponses fournis	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus	Positionnement des membres du groupe / projet				
								NON	0	1/3	2/3	3/3
Exemple de positionnement des membres du groupe / projet - (E1 = Elève 1)										E1-E3		E2
C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance												
E 2	C 1.1	Vous devez prendre en compte les conditions de montage et de faisabilité afin de recenser les difficultés techniques pour la bonne réalisation du projet	4H	Documents papier / numérique								
	C 1.2	Vous devez prendre en compte les contraintes géométriques avec Les tolérances sur la maquette numérique et vérifier avec une doc fournisseur la bonne définition des matériaux en vu d'établir une nomenclature d'approvisionnement et débit										

C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale

E 31 - 1	C 2.1	Vous devez consigner sur documents toutes difficultés qui peuvent pénaliser le déroulement du projet (faisabilité machine, assemblage, contraintes géométriques,...) et définir un mini CCTP en fonction de vos recherches	3H	Documents papier / numérique Trame dossier (à faire) Logiciel bureautique										
	C 2.2	Vous devez établir à partir du tableau de bord projet, u,e trame afin de renseigner celle-ci à chaque étape du projet Celle-ci vous servira pour la soutenance oral de fin de projet	3H											
	C 2.3	Au vu des indications techniques données au lancement du projet vous devez rechercher via internet tout le vocabulaire nécessaire pour la rédaction de votre soutenance afin d'éclairer le jury	1.5H											
	C 2.4	Vous devez élaborer votre dossier de soutenance sous format numérique en consignnant toutes les taches effectuées durant le déroulement du projet	1.5H											

C3 - S'intégrer dans un groupe

E 32	C 3.1	En vous réunissant et en s'appuyant sur les points forts de chacun , vous allez hiérarchiser les intervenants suivant les domaines d'intervention définis entre vous	0.5H	Plans, documents papier et numérique ... Logiciel bureautique										
	C 3.2	En vous aidant du calendrier du tableau de bord vous devez établir un déroulement chronologique du projet tant sous forme individuelle que lors de votre travail collaboratif	1.5H											

	C 3.3	Afin de fluidifier la production de l'ensemble des projets du lycée vous allez définir votre zone de travail et proposer aux enseignants pour la gestion des flux des dates prévisionnelles d'intervention sur les machines	1.5H											
	C 3.4	Vous rendez compte par écrit aux enseignants de votre réflexion	1.5H											
	C 3.5	En groupe projet avec l'enseignant vous justifiez vos choix	0.5H											

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 2	C 4.1	<u>Etude et préparation</u> A partir du plan général, vous identifiez les sous ensembles que vous avez en charges de réaliser REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	1.5H	Plans, documents papier et numérique ... Extrait ou normes Topsolid et / ou Solidworks Maquette numérique										
	C 4.2	Vous rendez compte de la localisation et de l'identification de chaque repères à l'enseignant	3H											
	C 4.3	Vous établissez les plans de définitions de chaque sous ensemble et établissez une nomenclature précise REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	4H											
	C 4.4	Un plan d'une pièce simple est réalisé (modélisation courte) NON OBLIGATOIRE												
	C 4.5													

	C 5.4	<p>Après synthèse avec l'enseignant vous établissez pour chaque sous ensembles un gamme de fabrication en indiquant les interventions et vous établissez les différents contrat de phase machine et montage en indiquant tous les critères nécessaires à la réussite de votre production</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	8H										
	C 5.5	<p>Vous établissez un schéma râteau pour chaque repère et un schéma pour l'assemblage final en collaboratif</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1.5H										
	C 5.6	<p>En vous servant des différents logiciels (topsolid, profirst, logitrace,...) vous devez réaliser les développés nécessaires à l'intervention sur machine et définir toutes les imbrications pour votre besoin matière</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	2.5H										
	C 5.7	<p>Vous devez générer tous les programmes liés au découpage</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	2.5H										

C6 - Configurer et régler les postes de travail

E 31 - 2	C 6.1	Vous mettez en place votre zone de travail avec tous les points de stockage, les plans de travail nécessaires, vous recensez et identifiez tout l'outillage recensés sur les différents contrats de phases (montage et machine)	1.5H										
	C 6.2	A partir des contrats de phase élaborés vous procédez au montage des outillages nécessaires en respectant les consignes sécuritaires REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	1.5H	Le parc machine Les EPI et EPC									
	C 6.3	Avec votre enseignant vous vérifiez l'exactitude de vos réglages à travers des essais	1H	La matière d'œuvre Les consommables Les fiches machines Les fiches sécurité Les procédures Les programmes des CN									
	C 6.4	Vous mettez en œuvre les différentes opérations de conformage, découpage tout en gérant les flux défini en amont (stockage avant et après) et vous vous assurez de la remise à l'état initial de vos machines après opérations en respectant l'aspect sécuritaire REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	1.5H	Les plans, Les normes Les fiches TP et différents docs (C4/C5)									

C7 - Réaliser un ou plusieurs éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 31 - 2	C 7.1	Vous procédez à travers les modes opératoires spécifiques à votre production mettre votre production dans le respect des règles de sécurité établies REP1-2-3-4 S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5	8H	La matière d'œuvre Les consommables Outillage de fabrication Outillage de contrôle Le parc machine Les EPI et EPC Les fiches machines Les fiches sécurités Les procédures Les normes Les programmations des machines CN Les plans Les fiches TP et différents docs (C4/C5)										
-----------------	-------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C8 - Émettre des propositions d'amélioration d'un poste de fabrication

E 31 - 1	C 8.1														
	C 8.2														

C9 - Exploiter un planning de fabrication

E 32	C 9.1														
	C 9.2														

	C 9.3													
	C 9.4													
C10 - Réhabiliter tout ou partie d'un ensemble chaudronné sur chantier														
E 32	C 10.1													
	C 10.2													
	C 10.3													
	C 10.4													
	C 10.5													
	C 10.6													
	C 10.7													
	C 10.8													
	C 10.9													

C11 - Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement

E 32	C 11.1												
	C 11.2												
	C 11.3												
	C 11.4												
	C 11.5												
	C 11.6												
	C 11.7												

C12 - Assembler les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 31 - 2	C 12.1	<p>A partir des schémas rateau établis vous procédez à l'assemblage des différents repères et sous ensemble du projet en suivant les consignes sécuritaires (écran, manutention, balisage,...) et vous stockez de façon ordonnée et dissociée dans une zone définie les pièces</p> <p align="center">REP1-2-3-4</p> <p align="center">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p align="center">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1.5H	<p>Outillage de soudage</p> <p>Outillage de contrôle</p> <p>Le parc soudage</p> <p>Les consommables</p>									
	C 12.2	<p>A partir des DMOS et contrat de phases définissant le procédé de soudage et les indications sur les cordons (continus ou alternés) vous assemblez les pièces</p> <p align="center">REP1-2-3-4</p> <p align="center">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p align="center">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	22H	<p>Les EPI et EPC</p> <p>Les fiches sécurité</p> <p>Les procédures</p> <p>Les normes, MOS</p> <p>DMOS</p>									
	C 12.3	<p>Vous remédiez le cas échéant avec l'intervention de l'enseignant aux éventuelles déformation provoquées par le soudages</p>	4H	<p>Les plans</p>									

C13 - Contrôler la réalisation

E 31 - 2	C 13.1	<p>Avec des fiches contrôle vous et les plans de définition de chaque repères vous contrôlez à chaque opération et étapes de la fabrication</p> <p align="center">REP1-2-3-4</p> <p align="center">S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p align="center">2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1.5H	<p>Les EPI et EPC</p> <p>Les fiches sécurité</p> <p>Les procédures et fiches contrôles</p> <p>Les normes, MOS</p>								
-----------------	--------	---	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	C 13.2	<p>Vous utilisez les moyens de contrôle adaptés à l'étape de fabrication (machines et assemblages)</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>		DMOS									
	C 13.3	<p>Vous effectuez le contrôle dans une zone adaptée (marbre machine, zone sans soudeur, pas de proximité avec les autres candidats)</p>		Les plans									
	C 13.4	<p>Vous contrôlez l'ouvrage final de façon collaborative et individuelle et vous aidant du plan d'ensemble</p> <p>REP1-2-3-4</p> <p>S/REP 1-4,1-2,1-3,1-4</p> <p>2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5</p>	1.5H										
	C 13.5	<p>Vous renseignez les différents contrôles sur la fiche et signaler les écarts constatés en fonction des tolérances et décidez de l'incidence sur l'ouvrage final (cotes fonctionnelles ou pas) en relation avec votre enseignant</p>	0.5H										
	C 13.6	<p>Vous établissez une fiche de conformité ou non-conformité</p> <p>Qui sera validée par votre enseignant</p>	0.5H										
	C 13.7	<p>Dans votre dossier de soutenance à travers un rapport qui sera archivé avec le dossier projet sur support numérique, vous consignez les anomalies détectées et décidez en concertation avec l'enseignant de la conformité de votre projet</p>											
	TOTAL PROJET 90 HEURES (1/3 TEMPS)												