

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Pré-validé Non validé

Observations :

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio .../...
 Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio .../...
 Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio .../...
 Plan initial du projet Folio .../...
 Autres documents (Organisation,...) Folio .../...

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

3D numérique du projet
 Plan d'ensemble
 Plans de définition
 Extraits de normes
 Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement
 Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation
 Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)

A cocher

X
X
X

X
X
X
X
X

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
---------------------------	--------	-------------

Bac Pro TCI Session:2022 Epreuve E31 (deuxième situation)
 Fabrication d'un ensemble chaudronné
 Coefficient 6

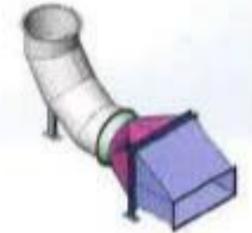
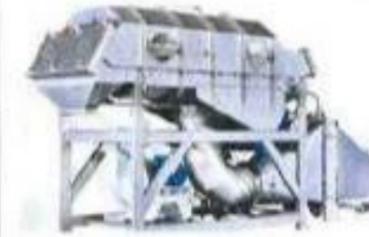
Intitulé du projet :
SECHEUR A LIT FLUIDISE

Origine du projet :

Industrie
 Etablissement

Nombre de candidats (mini 2) :

3



Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:

THOBOIS	<input type="checkbox"/> Réalisation	GRAVELINE	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation	<input type="checkbox"/> Réalisation
	<input checked="" type="checkbox"/> Construction		<input type="checkbox"/> Construction	<input type="checkbox"/> Construction

Noms et prénoms des élèves / apprentis

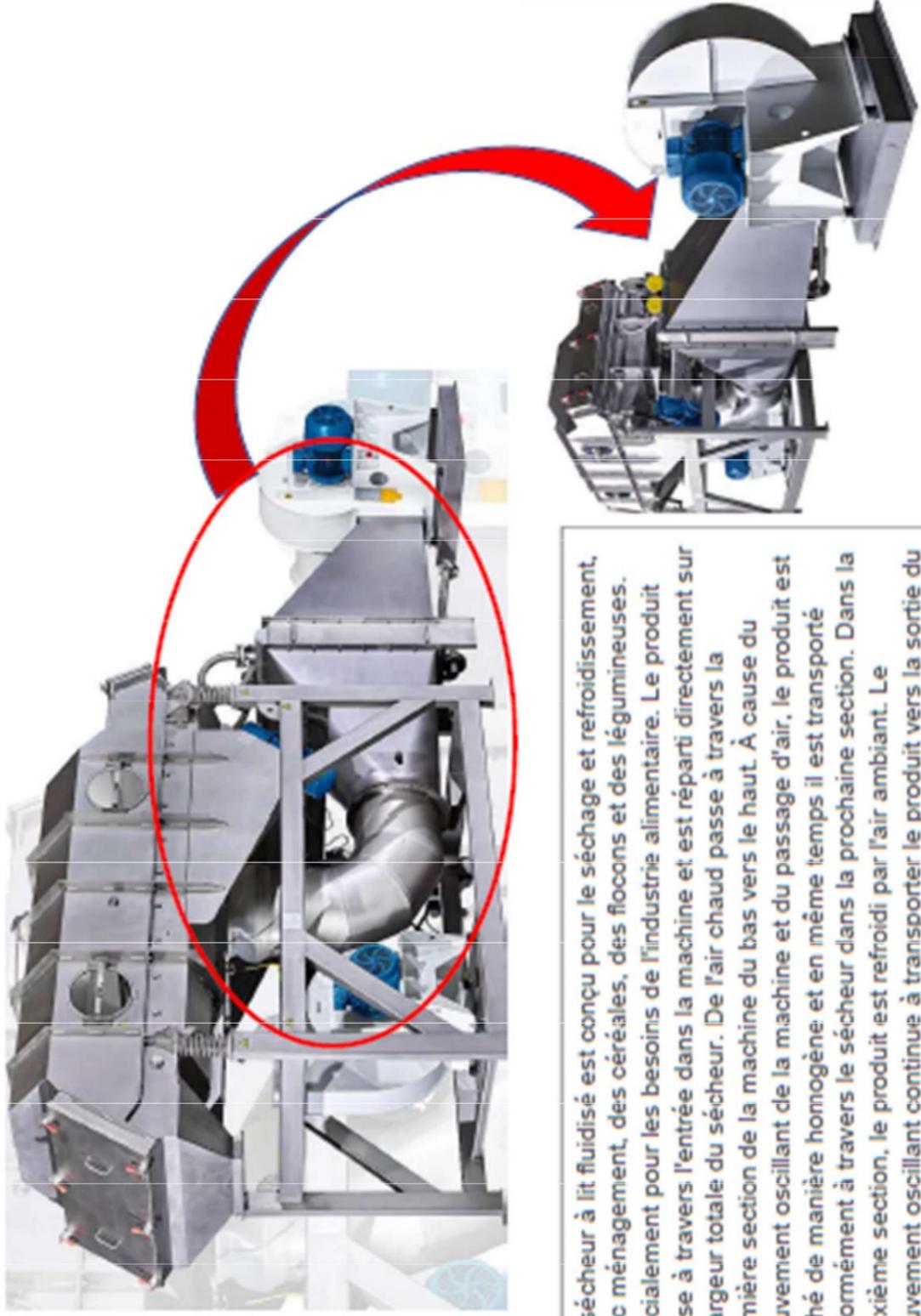
E 1 : JOURNAUX KEVIN	E 2 : NAMALEU ADOLPHE
E 3 : DIALLO Mamadou Saliou	E 4 :

Estimation du budget :

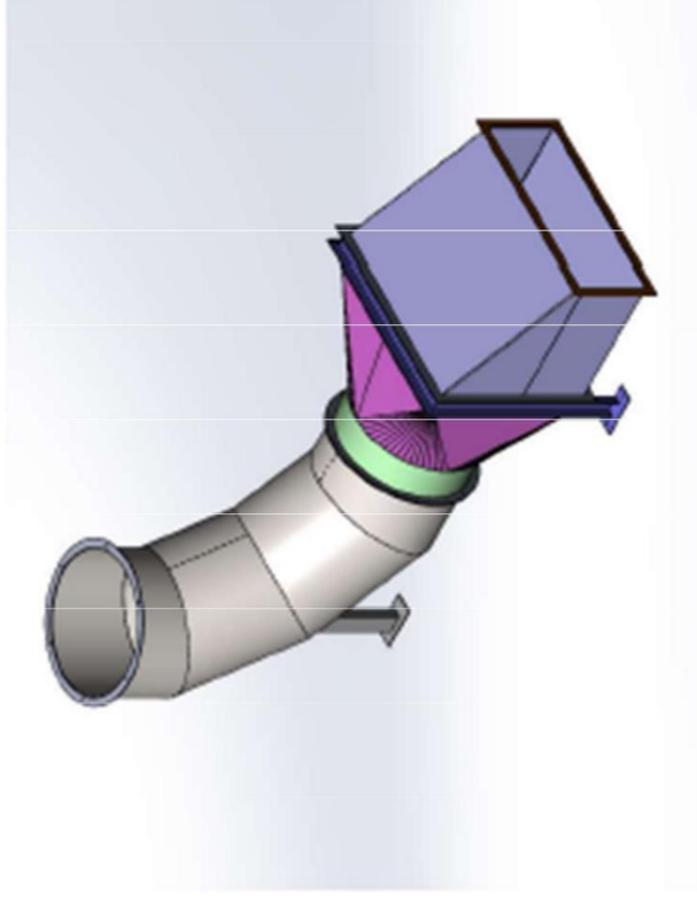
590€ TTC

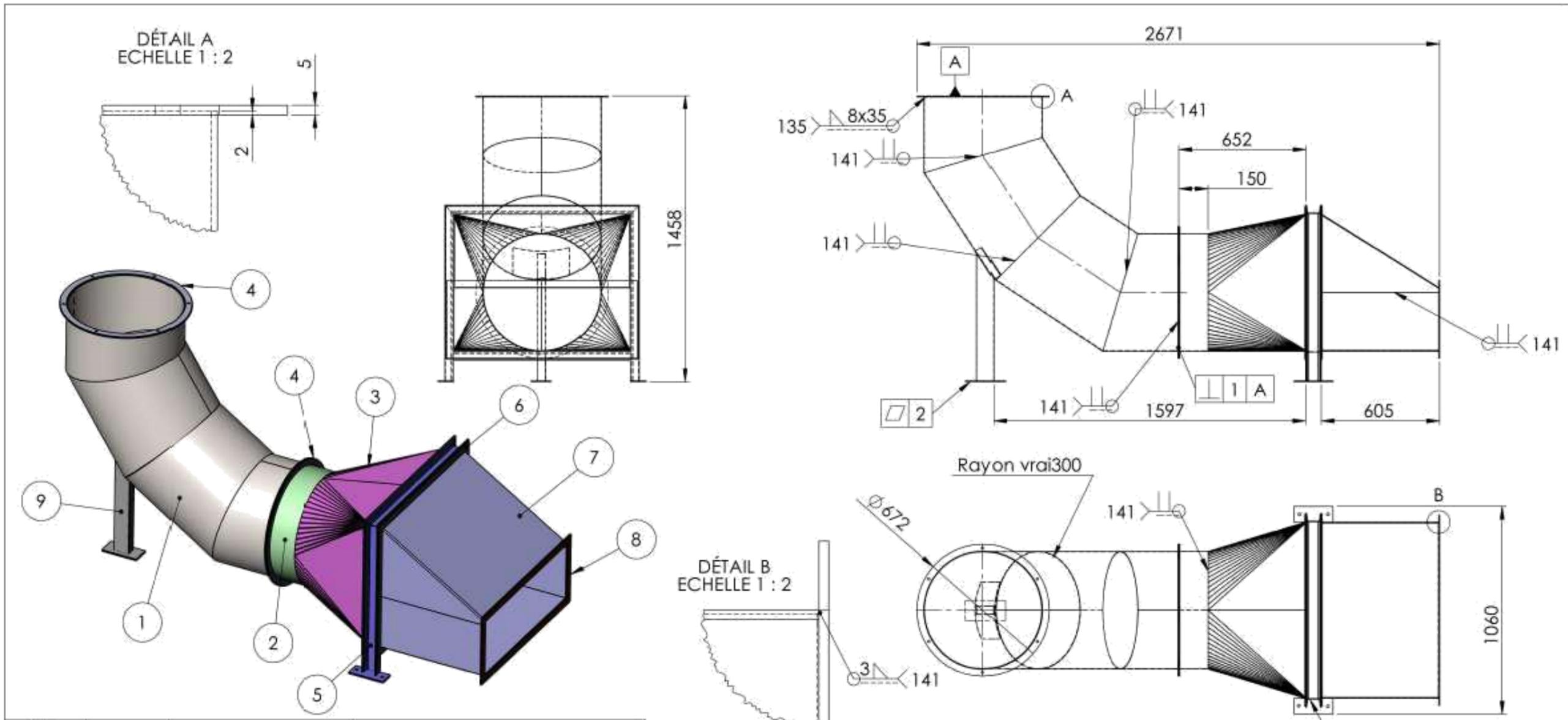
DDFPT de l'établissement :	Date :	Signature :
Gestionnaire:	Date :	Signature :
Chef d'établissement:	Date : 03/01/22	Signature :

MISE EN SITUATION : Sécheur à lit fluidisé



Le sécheur à lit fluidisé est conçu pour le séchage et refroidissement, avec mélangement, des céréales, des flocons et des légumineuses. spécialement pour les besoins de l'industrie alimentaire. Le produit passe à travers l'entrée dans la machine et est réparti directement sur la largeur totale du sécheur. De l'air chaud passe à travers la première section de la machine du bas vers le haut. À cause du mouvement oscillant de la machine et du passage d'air, le produit est séché de manière homogène et en même temps il est transporté uniformément à travers le sécheur dans la prochaine section. Dans la deuxième section, le produit est refroidi par l'air ambiant. Le mouvement oscillant continue à transporter le produit vers la sortie du sécheur. Grâce à différentes options de réglage, l'humidité finale du produit peut être adaptée à tout moment pendant le procédé. Un grand capot d'évacuation d'air avec ouverture d'inspection permet l'accès très facile et rapide à l'intérieur du lit fluidisé. Deux ventilateurs individuels en acier doux fournissent les volumes d'air requis en air froid et en air chaud. L'air est chauffé par une batterie de chauffe.





No. ARTICLE	QTE	DESIGNATION	DESCRIPTION
1	1	coude cylindrique	S235 JR Eps. 2 mm
2	1	RALLONGE DIAM 300	S235 JR Eps. 2 mm
3	1	TREMIE RACCORD	S235 JR Eps. 2 mm
4	3	bride diam 300	S235 JR Eps. 5 mm
5	1	pieds	UAP 80
6	2	BRIDE CARRE	S235 JR Eps. 5 mm
7	1	EMBASE SORTIE INF	S235 JR Eps. 2 mm
8	1	BRIDE DE SORTIE	S235 JR Eps. 5 mm
9	1	PIED	

Tôlerie - Chaudronnerie
 ± 0.5 mm/m avec tolérance mini ± 0.3
 ISO 2768-2 - H

> 315 : ± 3
 30 à 315 : ± 2
 < 30 : ± 1

Tolérances générales ISO 2768 - mK - Mécanosoudage
 - Classe B - NF E 86-050

A	21/12/2021	Création du plan	T.Ph
Ind.	Date	Désignation	Dessinateur
afpi		UIMM	
alternance		LA FABRIQUE DE L'AVENIR	
N° Plan :		Réf :	
Matière: S235		Format : A3	
Echelle : 1:20		Date : 21/12/2021	
Rev. A		Page 1/1	
Ce plan est la propriété de l'AFPI, il ne peut être reproduit ou diffusé sans leur accord			

Produit d'éducation SOLIDWORKS. A titre éducatif uniquement.

LM BAC TCI TERMINALE 21-22

Calendrier prévisionnel du projet Epreuve E 31

janvier		février		mars		avril		mai		juin	
S 01		M 01		M 01		V 01	Formation	D 01		M 01	Formation
D 02		M 02		M 02		S 02		L 02	(S 18)	J 02	Formation
L 03	(S 01)	J 03		J 03		D 03		M 03		V 03	Formation
M 04		V 04		V 04		L 04	(S 14) Formation	M 04		S 04	
M 05		S 05		S 05		M 05	Formation	J 05		D 05	
J 06		D 06		D 06		M 06	Formation	V 06		L 06	(S 23)
V 07		L 07	(S 06) Formation	L 07	(S 10) Formation	J 07	PROJET	S 07		M 07	Formation
S 08		M 08	Formation	M 08	Formation	V 08		D 08		M 08	Formation
D 09		M 09	Formation	M 09	PROJET	S 09		L 09	(S 19)	J 09	Formation
L 10	(S 02) Formation	J 10	Formation	J 10		D 10		M 10		V 10	Formation
M 11	Formation	V 11	Formation	V 11	Formation	L 11	(S 15)	M 11		S 11	
M 12	Formation	S 12		S 12		M 12		J 12		D 12	
J 13	Formation	D 13		D 13		M 13		V 13		L 13	(S 24) Formation
V 14	Formation	L 14	(S 07)	L 14	(S 11)	J 14		S 14		M 14	Formation
S 15		M 15		M 15		V 15		D 15		M 15	Formation
D 16		M 16		M 16		S 16		L 16	(S 20) Formation	J 16	Formation
L 17	(S 03)	J 17		J 17		D 17		M 17	Formation	V 17	
M 18		V 18		V 18		L 18	(S 16)	M 18	Formation	S 18	
M 19		S 19		S 19		M 19	Formation	J 19	Formation	D 19	
J 20		D 20		D 20		M 20	Formation	V 20	Formation	L 20	(S 25)
V 21		L 21	(S 08) Formation	L 21	(S 12) Formation	J 21	PROJET	S 21		M 21	
S 22		M 22	Formation	M 22	Formation	V 22		D 22		M 22	
D 23		M 23	PROJET	M 23	Formation	S 23		L 23	(S 21)	J 23	
L 24	(S 04) Formation	J 24		J 24	Formation	D 24		M 24		V 24	
M 25	Formation	V 25	Formation	V 25	PROJET	L 25	(S 17)	M 25		S 25	
M 26	Formation	S 26		S 26		M 26		J 26		D 26	
J 27	Formation	D 27		D 27		M 27		V 27		L 27	(S 26)
V 28	Formation	L 28	(S 09)	L 28	(S 13) Formation	J 28		S 28		M 28	
S 29		M 29		M 29	Formation	V 29		D 29		M 29	
D 30		M 30		M 30	Formation	S 30		L 30	(S 22) Formation	J 30	
L 31	(S 05)	J 31		J 31	PROJET			M 31	Formation		

Enveloppe totale :
70 heures

TABLEAU DE BORD																							
EPREUVE U31 (2ème SITUATION) PROJET DE 70 heures																							
A compléter pour la validation des projets																							
A utiliser comme outil de suivi																							
Epreuves	Compétences attendues	Les attendus	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents fournis	réponses fournies	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus					Positionnement des membres du groupe / projet											
							NON		1/3	2/3	3/3												
C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance																							
E 2	C 1.1	A partir du dossier technique -Mise en situation -Plans et nomenclature Définir la faisabilité de chaque élément du projet.	Dossier technique (papier et numérique)				Etablir une pré étude de l'ouvrage en définissant les postes importants suivant les moyens techniques et numériques à disposition (du centre de formation ou éventuellement de l'entreprise de l'apprenti)																
	C 1.2	A partir du dossier technique et de votre étude de faisabilité -Définir les points importants de la réalisation -Analyser et comprendre les tolérances -Dimensionnelles -Géométriques -Soudure					Etablir un dossier explicatif des indications techniques reprises dans le dossier technique																
C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale																							
E 31 - 1	C 2.1	Définir un cahier des charges et un tableau des tâches en lien avec les remarques techniques préétablies pour la réalisation de l'ouvrage	Documents techniques (papier et numérique) Dossier technique	Support Cahier Des charges	A Faire	Etablir en fonction de la mise en situation et du dossier technique - un livre de bord -un cahier des charges succinct (type APTE) comprenant Bête à cornes /pieuvre /validation des fonctions /Flexibilité -un graphe de processus prévisionnel -un graphe de montage prévisionnel																	
	présentation	L'étude, la fabrication et la présentation du C 2.2 projet Privilégier l'outil numérique pour -la communication technique inter groupe -traçabilité/archivage				Utiliser des outils numériques disponibles																	

	C 2.3	Utiliser les termes appropriés à l'ouvrage et si nécessaire définir les termes spécifiques		POWER POINT MAILING / CR AVANCEMENT PROJET		Employer un vocabulaire technique cohérent par rapport à l'ouvrage et sa faisabilité (en cas de termes spécifiques donner la définition)					
	C 2.4	Présenter le dossier oralement avec une assistance numérique				Faire un POWER POINT et présentation de documents techniques si nécessaire 2 soutenances à blanc					

C3 - S'intégrer dans un groupe

E 32	C 3.1	Se positionner dans l'élaboration du projet et la fabrication de l'ouvrage en fonction de ses points forts en concertation avec l'équipe enseignante.			A faire	Définir en groupe projet avec l'aide de l'équipe pédagogique et en fonction si possible des activités de l'entreprise la partie du projet à étudier par candidat					
	C 3.2	Etablir un prévisionnel individuel et collectif pour l'exécution du projet. (Gantt)				Etablir le planning de fabrication de chaque partie du projet en fonction des dates retenues par l'équipe pédagogiques					
	C 3.3	Cibler l'environnement des zones d'intervention et du matériel nécessaire pour le déroulement du projet et planifier avec les autres projets les plages d'occupation du parc machine.				Avec l'aide de l'équipe pédagogique planification prévisionnelle générale de l'ensemble des groupes projet à partir de leurs graphes de processus pour la gestion d'occupation des machines ateliers					
	C 3.4	Etablir un compte rendu à l'équipe enseignante en interaction avec celle-ci des différentes tâches et interventions sur parc machine ou zone de montage.				Analyse de fabrication prévisionnelle					
	C 3.5	Procéder à une réunion de synthèse avec l'équipe et figer toutes démarches mis en œuvre en amont.				Bilan technique et pédagogique entre les groupes projet et l'équipe pédagogique					

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 2	C 4.1	L'ensemble des éléments composants les sous-ensembles et ensembles sont déterminés		SOLIDWORKS METAL FOX TOP SOLID WORD DOSSIER TECHNIQUE		Présentation de l'ouvrage et des attendus de l'épreuve par l'équipe pédagogique et le groupe					
	C 4.2	L'ensemble des tolérances techniques (soudures, dimensionnelles géométriques...) sont analysées et comprises.			Vérifier avec l'équipe pédagogique la compréhension des indications précisées dans le dossier technique (actions correctives si nécessaire)						
	C 4.3	Réaliser ou compléter ou modifier l'ensemble des dessins de définition constituant le projet ou la partie étudiée			Suivant le processus de fabrication défini par le groupe modifier si nécessaire les plans et tolérances avec l'aval de l'équipe pédagogique en justifiant les raisons et compléter le livre de bord						
	C 4.4	Modéliser le cas échéant et faire la mise en plan sur SOLIDWORKS de -l'assemblage des sous-ensembles éventuels -des éléments complets et partiels constituant le projet ou la partie étudiée			Des modifications peuvent être apportées sur les plans avec l'aval de l'équipe pédagogique en cas de difficultés techniques de réalisation, de respect de délai selon le plan d'occupation machine et morphologie de l'ouvrage Toutes modifications seront justifiées auprès de l'équipe pédagogique						

	C 4.5	PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE70H				Mécanique appliquée Application numérique nominative par projet						
	C 4.6	PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE70H				Mécanique appliquée Application numérique nominative par projet						
C5 - Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné												
E 2	C 5.1	Suivant le plan d'occupation de l'atelier défini par les groupes faire le graphe de processus (phases)		SOLIDWORKS METAL FOX TOPSOLID PLASMA CN POINCONNEUSE CN PLAN DOSSIER TECHNIQUE ATELIER		Faire le graphe de processus suivant le plan d'occupation de l'atelier et le planning de formation						
	C 5.2	Etablir avec l'ensemble des groupes de la session l'occupation et la planification des machines de l'atelier en fonction de l'emploi du temps imposé				Etablir en groupe avec l'aval de l'équipe pédagogique la finalisation du plan d'occupation des machines afin de gérer le flux de fabrication (à partir du planning de formation et du graphe de processus des différents ouvrages)						
	C 5.3	Analyser la compatibilité technique du processus de fabrication choisie avec l'équipe pédagogique				BRAINSTORMING						
	C 5.4	Réaliser les fiches de phase des repères				Faire une fiche de phases d'un élément par procédé utilisé pour la réalisation de votre sous-ensemble en mettant en évidence l'isostatisme						
	C 5.5	Suivant les plans établir les graphes de montage des sous-ensembles et ensemble en tenant compte des paramètres géométriques et dimensionnels				Faire graphe de montage des sous-ensembles et ensemble et définir le cas échéant les méthodes d'assemblages entre éléments afin de respecter les tolérances demandées (création de gabarit)						
	C 5.6	Utiliser les moyens et les modes opératoires numériques adaptés aux machines de production à disposition				Privilégier au maximum les machines CN						
			Configurer, adapter, contrôler et valider le programme CN ou le mode opératoire d'utilisation des machines CN et classiques				Faire les plans et les imbrications numériques des éléments composant l'ouvrage suivant les procédures de paramétrages des machines de débit (plasma cn et poinçonneuse cn) faire une pré validation auprès de l'équipe pédagogique et effectuer un essai Archiver les dxf et les programmes (photos écran programme et plan des éléments gérés par CN)					

C6 - Configurer et régler les postes de travail

E 31 - 2	C 6.1	Préparer avant fabrication avec des essais éventuels, les postes de travail et les zones d'activités avec les EPI adaptés	2	ATELIER METAL FOX			Paramétrer les machines suivant les réglages prédéfinis pour la réalisation des essais en respectant la sécurité							
	C 6.2	Mettre en œuvre les machines CN et classique pour la réalisation des éléments avec les programmes et procédures adaptés (transfert des programmes) en respectant le planning d'occupation des machines	8				Faire des phases d'essai sur les différents postes avant fabrication							
	C 6.3	Valider les paramètres CN et classique sur un échantillon ou des phases d'essai	2				Contrôle des pièces d'essai avec l'équipe pédagogique Etablir des fiches de contrôle par machine et justifier les choix techniques							
	C 6.4	Contrôler et valider l'échantillon ou les phases d'essai et effectuer si nécessaire des actions correctives	1				Validation ou actions correctives de l'équipe pédagogique suivant les fiches de contrôle							

C7 - Réaliser un ou plusieurs éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 31 - 2	C 7.1	Réaliser les phases décrites dans le graphe de processus en respectant le schéma râteau et le planning de fabrication	21			Réaliser les éléments de l'ouvrage en respectant les consignes de fabrications et faire de l'autocontrôle							
----------	-------	---	----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

C8 - Émettre des propositions d'amélioration d'un poste de fabrication

E 31 - 1	C 8.1			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									
	C 8.2			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									

C9 - Exploiter un planning de fabrication

E 32	C 9.1			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									
	C 9.2			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									
	C 9.3			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									
	C 9.4			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H									

C10 - Réhabiliter tout ou partie d'un ensemble chaudronné sur chantier

E 32	C 10.1			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.2			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.3			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.4			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.5			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.6			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.7			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.8			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 10.9			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										

C11 - Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement

E 32	C 11.1			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 11.2			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										
	C 11.3			PAS INTEGRER DANS LE PROJET DE 70 H										

	C13.3	Définir une zone de contrôle dans un environnement sécurisé et adapté	1				La zone de contrôle sera située sur la zone d'assemblage de l'ouvrage				
	C13.4	Mettre en place une fiche de contrôle pour la pièce finale	2				Faire la fiche de contrôle de l'ouvrage final et émettre des commentaires correctifs				
	C13.5	Etablir en groupe un rapport de suivi de fabrication en précisant le cas échéant des actions correctives	2				Compléter le livre de bord suivant le constat des différentes fiches de suivis de fabrication et contrôle				
	C13.6	En fonction -des fiches de suivis -rapport de suivi de contrôle de fabrication -fiches de contrôle finales Valider ou modifier les paramètres techniques de fabrication	1				Compléter ou modifier les fiches de suivi / de contrôle /de fabrication suivant les validations définies durant la réalisation de l'ouvrage				
	C13.7	Remettre l'ensemble des documents complétés ou créés à l'équipe pédagogique pour archivage	1				Remettre à l'issue de la soutenance -le dossier technique complet (y compris toute la traçabilité de la fabrication) avec les modifications éventuelles - le livre de bord				