

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Observations : Pré-validé ☐ Non validé ☐

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Observations : Pré-validé ☐ Non validé ☐

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio .../...
Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio .../...
Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio .../...
Plan initial du projet Folio .../...
Autres documents (Organisation,...) Folio .../...

A cocher

✓
✓
✓
✓

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

3D numérique du projet
Plan d'ensemble
Plans de définition
Extraits de normes
Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement
Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation
Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)

✓
✓
✓
✓
✓

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
---------------------------	--------	-------------

Logo Etablissement



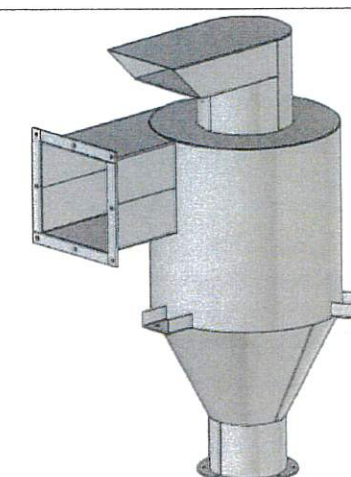
Bac Pro TCI Session :2021 Epreuve E31 (deuxième situation)
Fabrication d'un ensemble chaudronné
Coefficient 6

Intitulé du projet :
Cyclone

Origine du projet :

☐ Industrie
☒ Etablissement

Nombre de candidats (mini 2) :
3



Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:

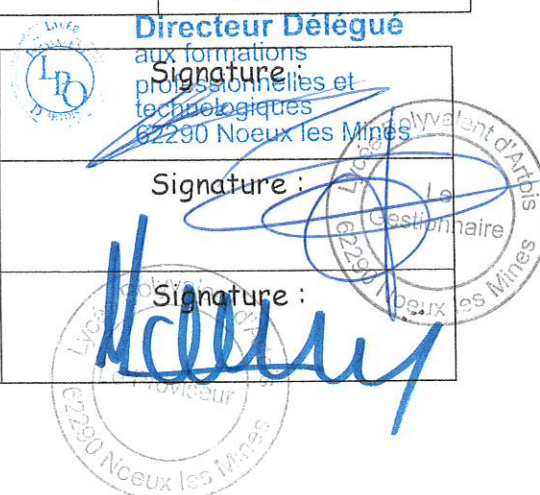
M.LEMANSKI	☐ Réalisation ☒ Construction	M.MASIUK	☒ Réalisation ☐ Construction	M.BRAHMA	☒ Réalisation ☐ Construction
------------	--	----------	--	----------	--

Noms et prénoms des élèves / apprentis

E 1 :	E 2 :
E 3 :	E 4 :

Estimation du budget :

75 € TTC

DDFPT de l'établissement : M.DULONGCOURTY	Date : 18/04/2021	
Gestionnaire : Mme SENAFFE	Date : 20/04/2021	
Chef d'établissement : M.MARISSIAUX	Date : 21/04/2021	

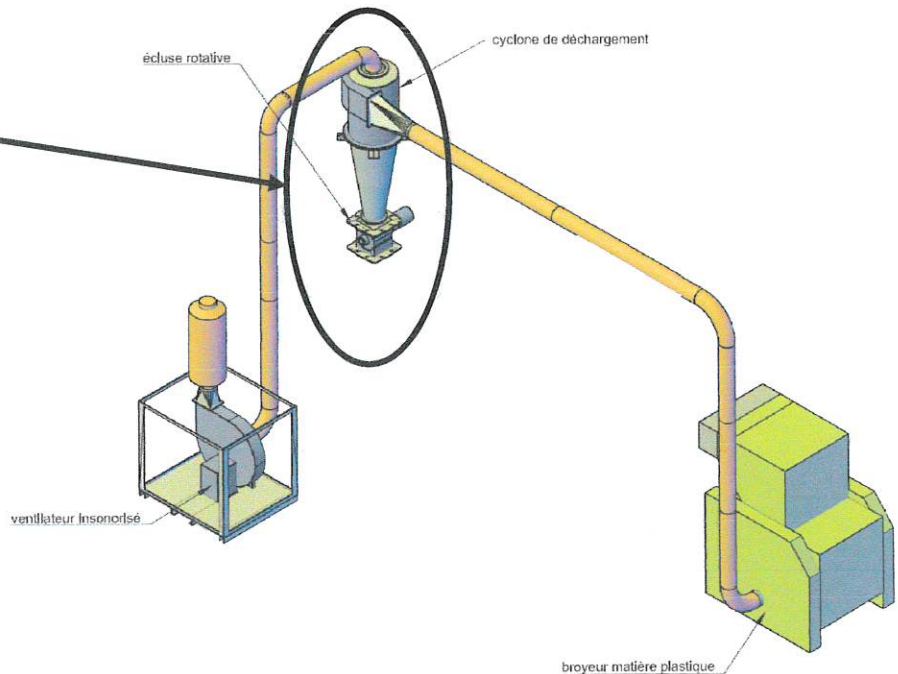
PROJET TTCI – 70h – 2021

Contexte :

Le bureau d'étude de votre entreprise vous sollicite pour une modification d'un élément d'une ligne de production de broyage de matière plastique, vous et vos (au votre) équipier(s) avez la mission de la fabrication d'un cyclone dépoussiéreur.

Le cyclone dépoussiéreur est conçu pour des opérations de séparation et filtration industrielles, en utilisant la force centrifuge. Il sert à faire dégager la poussière d'un flux gazeux. Les dépoussiéreurs industriels séparent efficacement la poussière et réduisent le coût d'entretien des machines de dépoussiérage.

Zone de modification

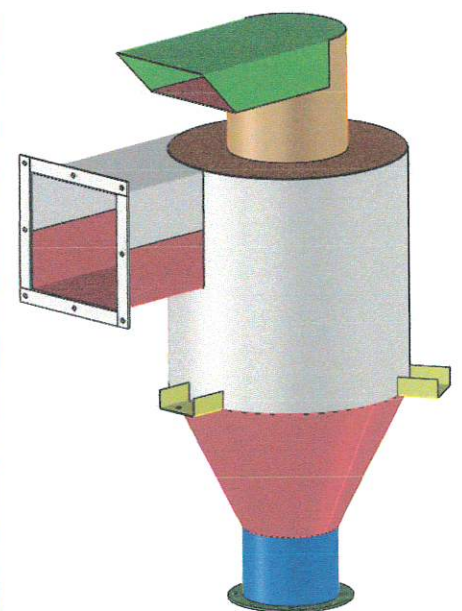
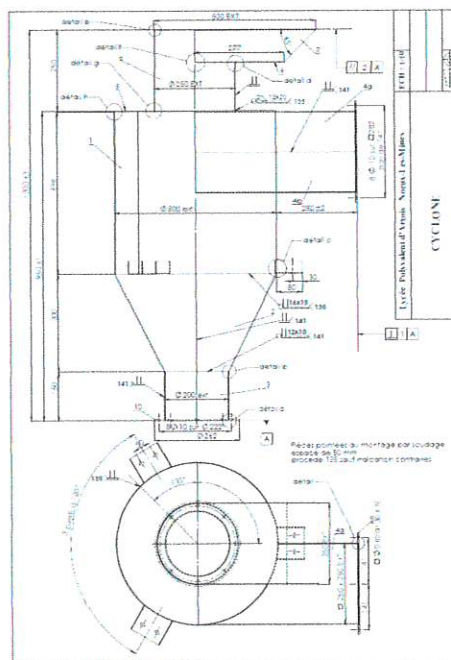


Problématique :

Dans le cadre de la fabrication complète du cyclone, on vous demande préalablement une étude technique puis la fabrication, en respectant les différentes données qui sont contractualisées dans les documents fournis.

On demande :

Après analyse complète du dossier (Dossier Technique, fichiers numériques) relatif à cet ensemble, vous devez, dans un premier temps, vous appropriez l'étude en complétant un dossier réponses. Dans un second temps, vous devez, gérer en équipe votre réalisation en utilisant le nouveau parc machines. Vos activités seront contrôlées tout au long de la fabrication.

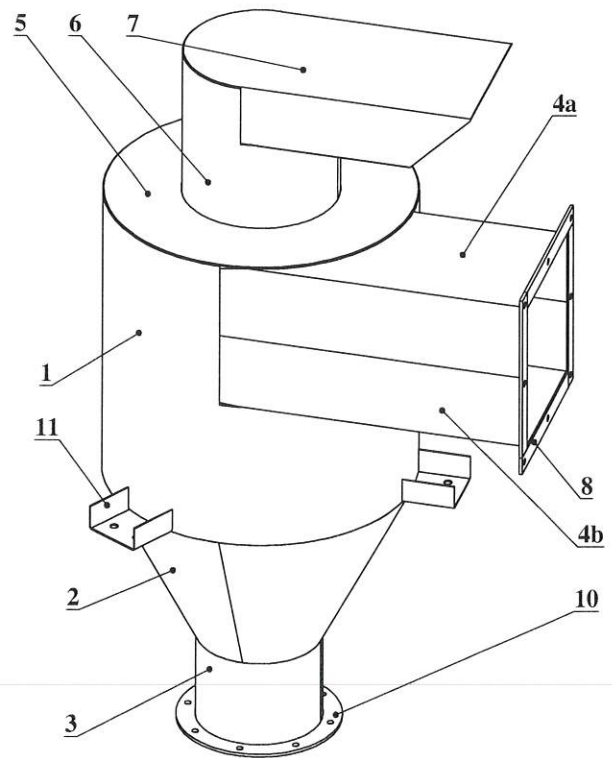
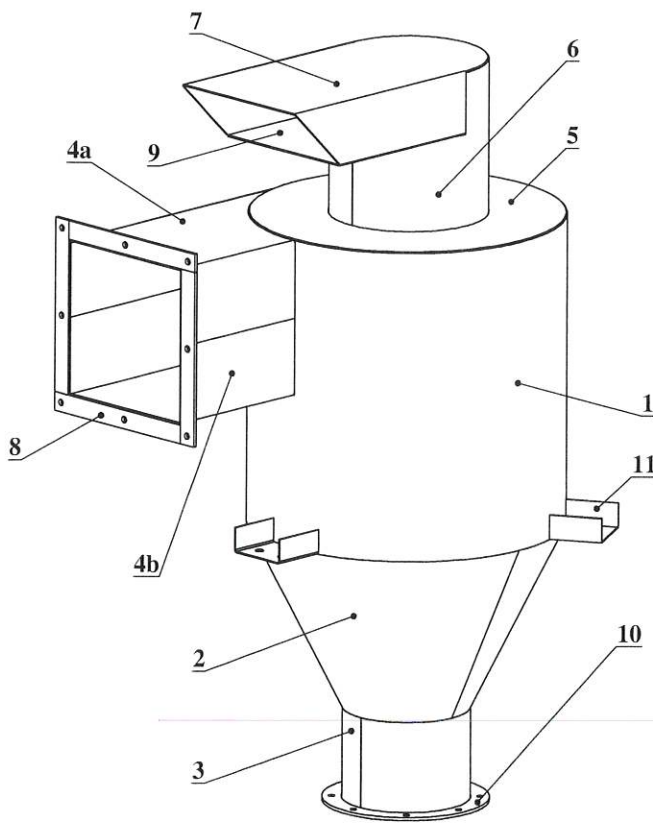
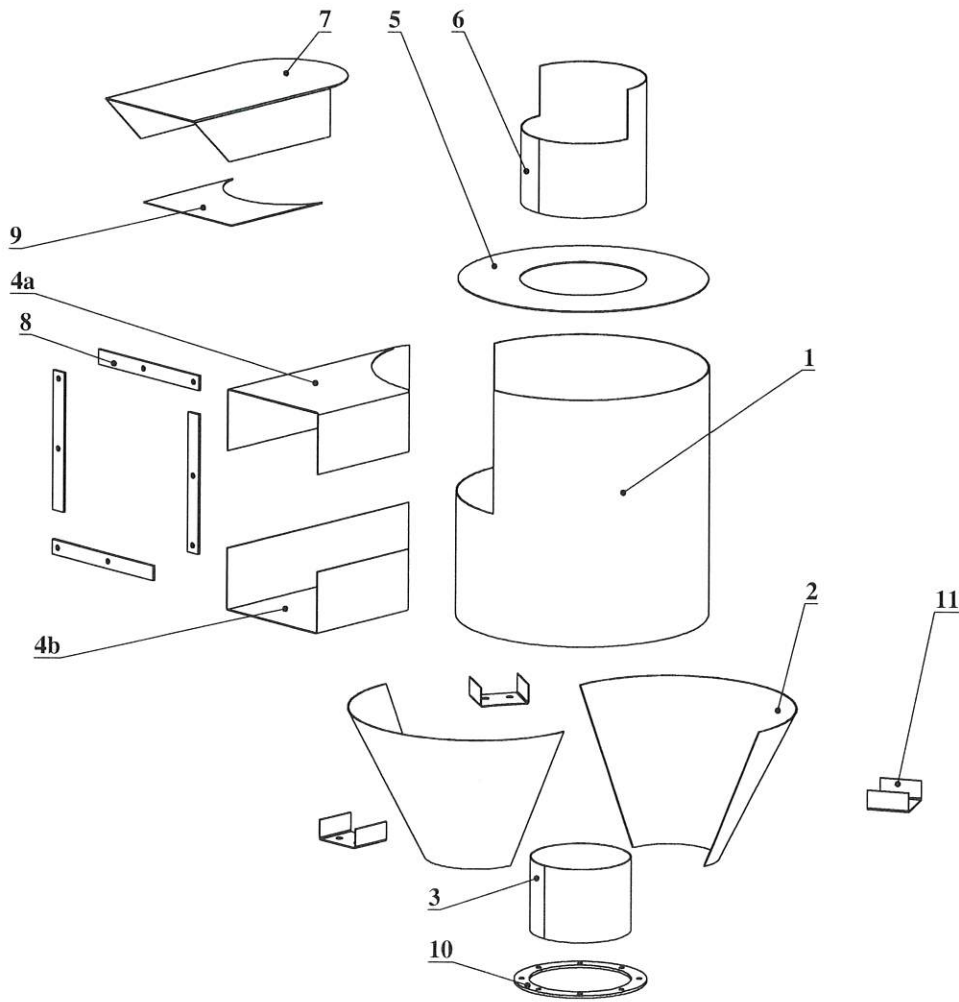


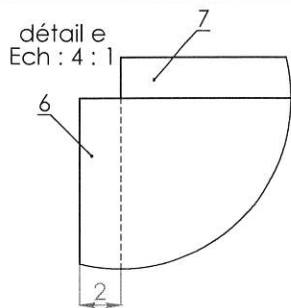
Nouvelle pièce

ECH : 1/10

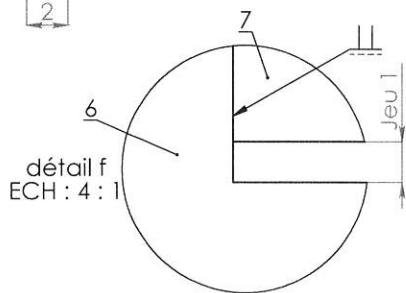
Lycée Polyvalent d'Artois Noeux-Les-Mines

CYCLONE

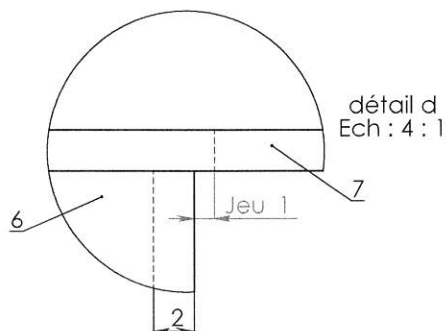




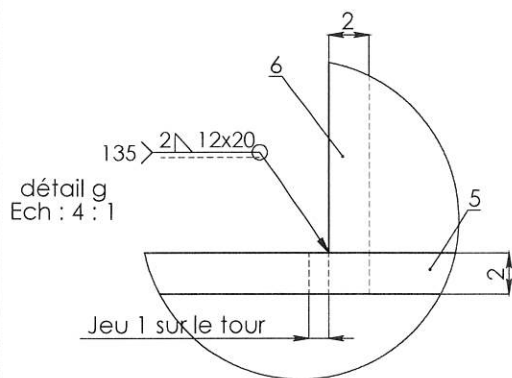
détail e
Ech : 4 : 1



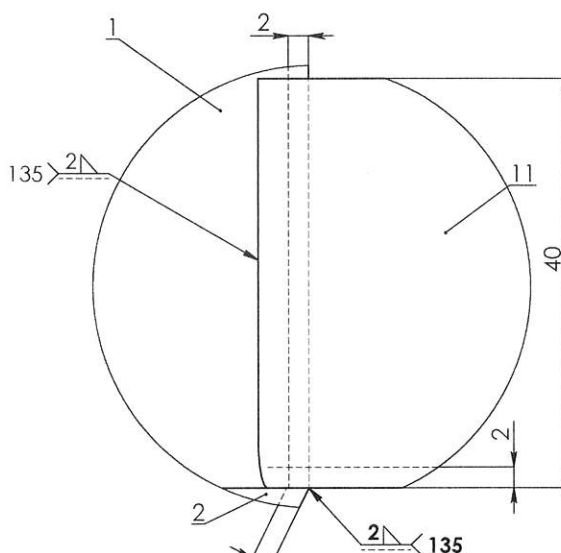
détail f
ECH : 4 : 1



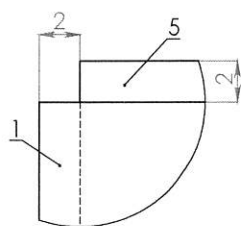
détail d
Ech : 4 : 1



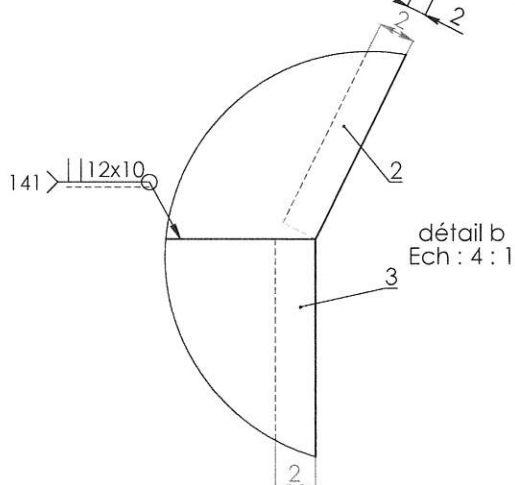
détail g
Ech : 4 : 1



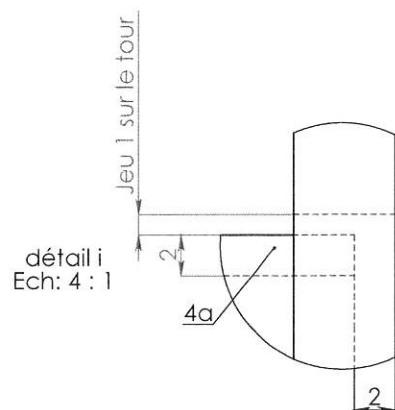
détail c
Ech : 2 : 1



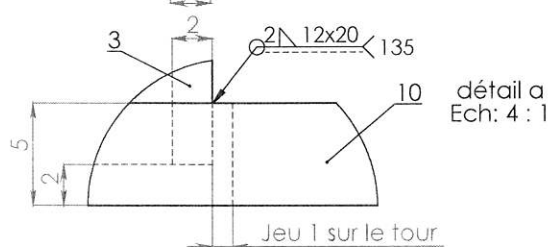
détail h
Ech : 4 : 1



détail b
Ech : 4 : 1



détail i
Ech : 4 : 1



détail a
Ech : 4 : 1

Pièces pointées au montage par soudage
espace de 50 mm
procédé 135 sauf indications contraires

ECH : 4/1

Lycée Polyvalent d'Artois Noeux-Les-Mines

CYCLONE DETAILS DES ASSEMBLAGES

TABLEAU DE BORD				Tableau à compléter pour les compétences abordées par le groupe d'apprenants (Groupe/projet).											
EPREUVE U31 (2ème SITUATION) PROJET DE 70 heures				Pour chacune des compétences ci-dessous et en s'appuyant sur les compétences intermédiaires définies dans le référentiel de formation, indiquer les attendus pour le groupe/projet en définissant les objectifs opérationnels qui devront être atteints en tout ou partie par le groupe d'apprenants lors des activités de projet. Les compétences C6, C7, C12 et C13 sont évaluées lors de l'épreuve E32.1 (projet de 70h). Les autres compétences pourront être mobilisées et non évaluées lors du projet (E 31.2), exemple : C5 - préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné Ces compétences sont mobilisables lors du projet et peuvent servir comme aide à l'évaluation en utilisant un positionnement, Exemple C1, C4 et C5 pour l'épreuve E2. Les temps alloués sont donnés à titre indicatif. Il ne s'agit pas d'un séquençage, les activités des élèves ou apprentis se faisant en temps masqué. Ce tableau est rempli à titre indicatif afin de répondre à l'esprit du projet, « le travail en mode collaboratif ». Il ne doit pas faire apparaître de répartition des activités, pièce à réaliser, ..., pour chacun des élèves ou apprentis.											
A compléter pour la validation des projets															
A utiliser comme outil de suivi															
Epreuves	Compétences Intermédiaires	Les attendus		Tps alloués au groupe / projet	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents réponses fournis	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus					Positionnement des membres du groupe / projet		
									NON	0	1/3	2/3	3/3		
C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance															
E 2	C 1.1	- Rechercher les dimensions sur TOPSOLID et Personnaliser le document en incluant des données.		2.5h	-Poste informatique et logiciels -Document papier	DT 1 et 2									
	C 1.2	- Ordonner et classer les recherches dans un dossier informatique personnalisé.													
C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale															
E 31 - 1	C 2.1	- Rédiger un compte rendu, bilan à la semaine.		1h	-Poste informatique et logiciels -Document papier -Rétro-projecteur	DT 1 et 2									
	C 2.2	- Rédiger ou compléter des trames sous format numérique avec Word, TOPSOLID, Excel, Power Point avec Logo de l'établissement, dénomination du projet, nom du candidat. (préparation de revues de projet)		3h											
	C 2.3	- Utiliser un vocabulaire technique adapté à la situation professionnelle.		1.5h											
	C 2.4	- Réaliser une revue de projet avec un appui numérique.		0.5h											

C3 - S'intégrer dans un groupe

F 32	C 3.1	- Se répartir les activités dans l'élaboration et la réalisation du projet en fonction de ses points forts en accord avec l'équipe enseignante.	0.5h	-Salle de lancement -poste informatique et logiciels -Documents papier	DT 1 2	DR				
	C 3.2	- Réaliser et/ou compléter un planning de fabrication de l'ensemble en informant l'équipe enseignante.	0.5h							
	C 3.3	- Définir l'utilisation du ou des moyens de fabrication ainsi que la zone de travail.	0.5h							
	C 3.4	- Etablir un compte rendu à l'équipe enseignante en interaction avec celle-ci des différentes tâches et interventions sur parc machine ou zone de montage.	0.5h							
	C 3.5	- Echanger régulièrement sur l'avancement de la fabrication (revues de projet, partager ses expériences).	1.5h							

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

F 2	C 4.1	- Identifier les sous-ensembles et les éléments du projet.	1h	-documents papier -poste informatique et logiciels -extrait de normes	DT 1 et 2					
	C 4.2	- Analyser décoder le plan d'ensemble, permettant de s'approprier le projet en vue de répondre à un questionnement concernant, la fonction du projet dans son contexte, les différentes liaisons et caractéristiques dimensionnelles et géométriques.	1h							
	C 4.3	- Utiliser le model numérique pour en sortir des informations utilisables en fabrication.	3h							
	C 4.4	- Modéliser une pièce simple (pièce incluant une modification demandée)	2h							
	C 4.5	- Vérifier les caractéristiques d'un élément chaudronné en définissant ou identifiant des efforts (contraintes) dans une soudure, un assemblage boulonné ...)	0.5h							
	C 4.6	- Justifier la résistance d'un élément. (faire apparaître dans le dossier un calcul et une justification de la ou des caractéristiques en RDM)	0.5h							

C5 - Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

F2	C 5.1	- Etablir un planning de phases pour la réalisation. (utilisation éventuellement de Excel planification) https://www.youtube.com/watch?v=3WmbJUK3Is	2h	DT 1 et 2	DR				
	C 5.2	- Définir les gammes de fabrication.	1h						
	C 5.3	- Justifier le choix de la machine suivant le plateau technique.	0.5h			-documents papier			
	C 5.4	- Déterminer les paramètres de fabrication, notamment les moyens de réglages et de contrôle. (Gammes de fabrication)	4h			-poste informatique et logiciels			
	C 5.5	- Réaliser (ou compléter) un graphe de montage d'un sous ensemble.	1h			-extrait de normes			
	C 5.6	- Concevoir (ou modifier) un programme avec un logiciel de F.A.O.	2h						
	C 5.7	- Utiliser la chaîne numérique pour réaliser les développés et/ou les débris, des marquages/gravages facilitant le montage par exemple. (Logitrace, TOPSOLID)	2h						

C6 - Configurer et régler les postes de travail

F31 - 2	C 6.1	- Utiliser les bons outils. - Mettre en sécurité la zone de travail. - Porter les équipements adéquats. - Prévoir un stockage des matières.	4h	DT 1 et 2	DR	-Poste informatique			
	C 6.2	- Préparer les outillages avant le montage. - Utiliser les bons outillages en fonction de la matière. - Installer correctement les moyens de fabrication. - Transférer correctement des données de fabrication au niveau d'une programmation.				-CN atelier			
	C 6.3	- Régler ou configurer correctement le ou les moyens de fabrications.				-Outillage armoire machine			
	C 6.4	- Réaliser un essai avant fabrication. - Apporter les corrections si l'essai n'est pas concluant. - Utiliser l'outillage de contrôle adapté à la pièce en relation avec les plans de définition ou d'ensemble.				-Epreuve de réglage -Dossier machine			

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M
2 M	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M
3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J
4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V
5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D
7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M
9 M	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M
10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J
11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S
13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M
17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J
18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S
20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L
22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J
25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V
26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S
27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L
29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M
30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M
31 D	31 M	31 M		31 L	

Vacances

PFMP

Vacances

Projet

Vacances

Vacances

Projet

Vacances

Projet

PFMP

Emploi du temps TTCI 2021

[illegible]