

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Observations :

Pré-validé ☐ Non validé ☐

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Observations :

Pré-validé ☐ Non validé ☐

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio .../...

Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio .../...

Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio .../...

Plan initial du projet Folio .../...

Autres documents (Organisation,...) Folio .../...

A cocher

✓
✓
✓
✓

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

3D numérique du projet

Plan d'ensemble

Plans de définition

Extraits de normes

Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement

Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation

Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)

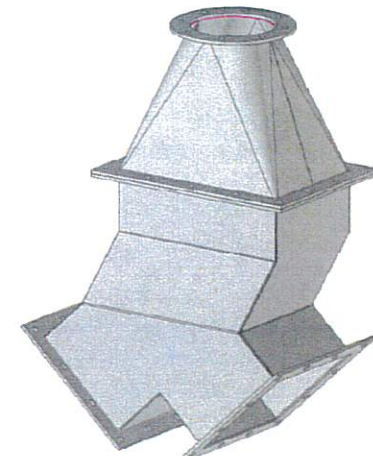
✓
✓
✓
✓
✓

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
---------------------------	--------	-------------

Logo Etablissement



Bac Pro TCI Session :2021 Epreuve E31 (deuxième situation)
Fabrication d'un ensemble chaudronné
Coefficient 6

Intitulé du projet : Culotte réductrice	
Origine du projet : ☒ Industrie ☐ Etablissement	
Nombre de candidats (mini 2) : 2	

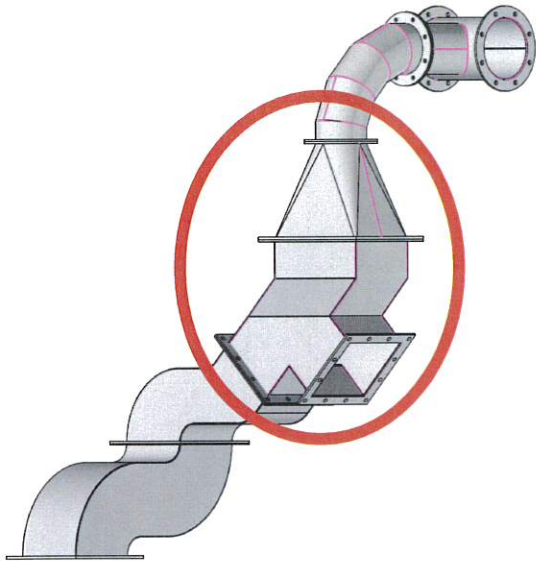
Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:					
M.LEMANSKI	☐ Réalisation ☒ Construction	M.MASIUK	☒ Réalisation ☐ Construction	M.BRAHMA	☒ Réalisation ☐ Construction

Noms et prénoms des élèves / apprentis	
E 1 :	E 2 :
E 3 :	E 4 :

Estimation du budget :	85 € TTC
------------------------	-----------------

DDFPT de l'établissement : M.DULONGCOURTY	Date : 19/01/2021	
Gestionnaire : Mme SENAFFE	Date : 20/01/2021	
Chef d'établissement : M.MARISSIAUX	Date : 21/01/2021	

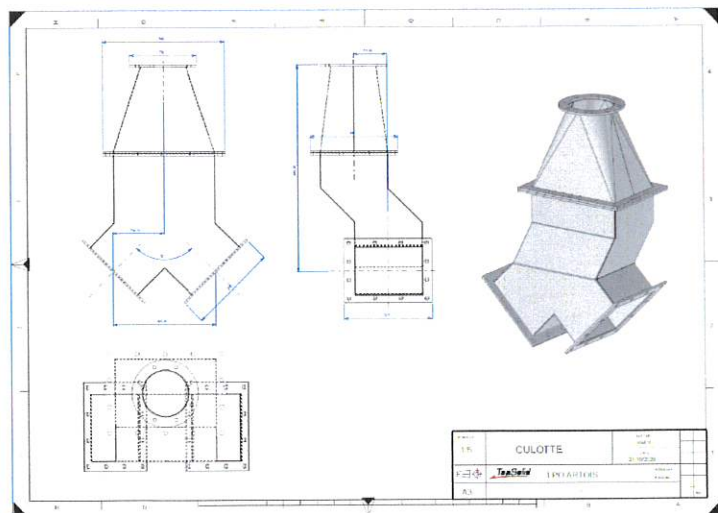
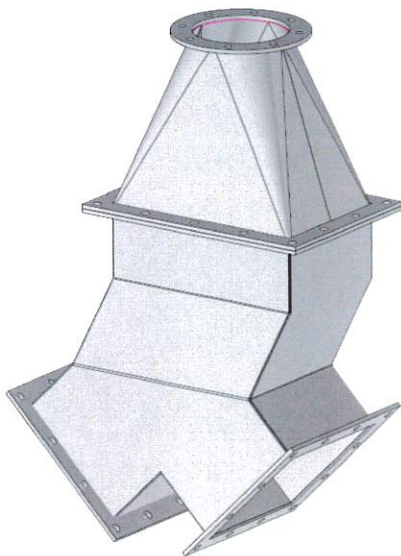
Ensemble récupération condensat

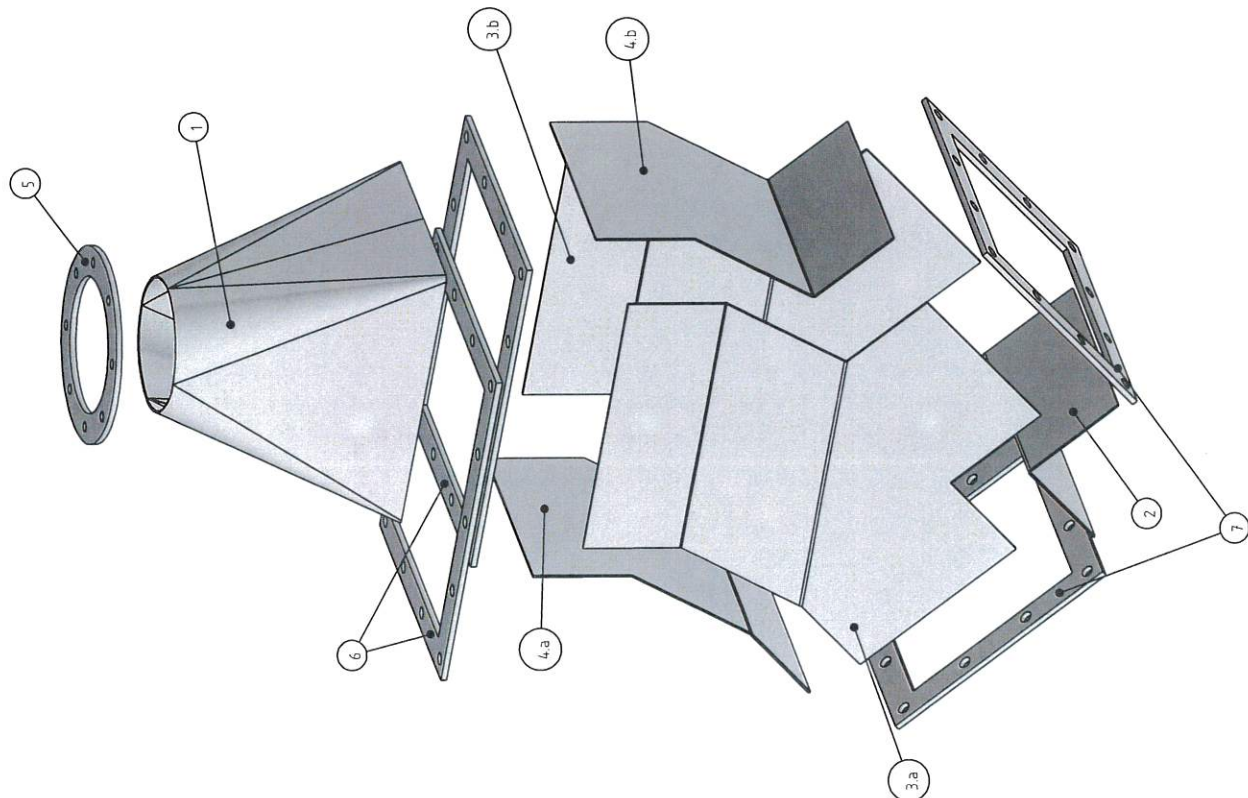


Cet ensemble de pièces (Goulotte, Nourrice et Culotte) est installé en partie basse de la tuyauterie d'évacuation des vapeurs de cuisson des pulpes de betteraves. Du fait de la longueur de cette tuyauterie d'évacuation, des condensats sont produits. Ils sont récupérés par cet ensemble dans des bacs à roulettes et évacués chaque semaine à la vue de leurs traitements.

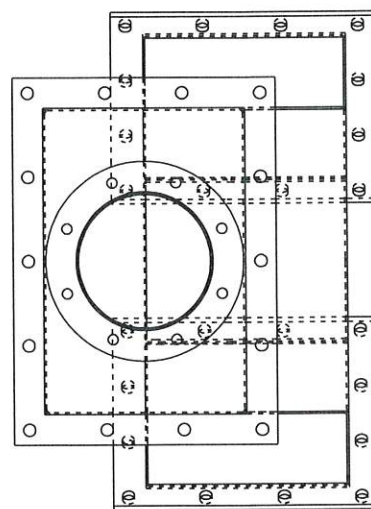
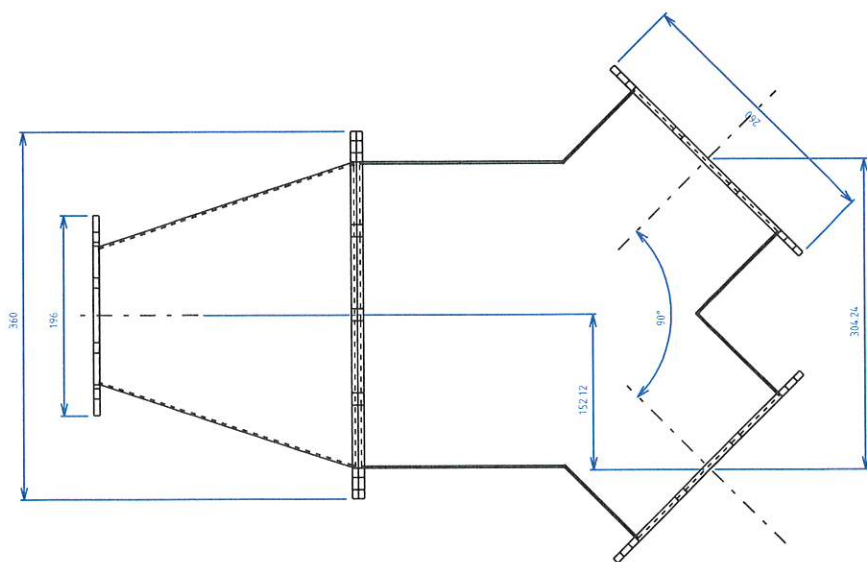
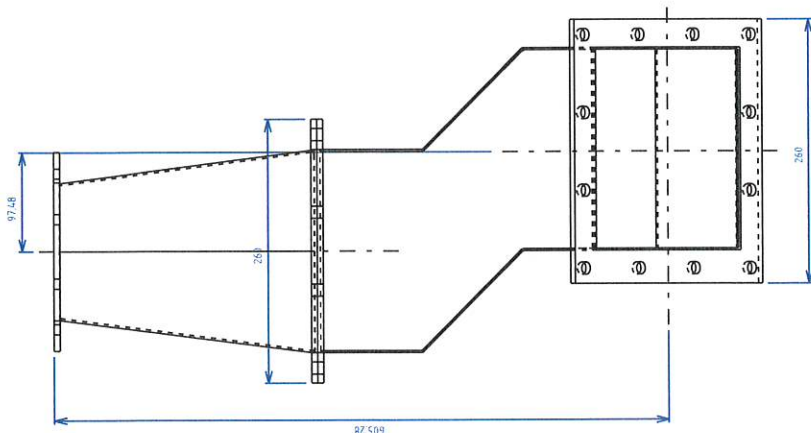
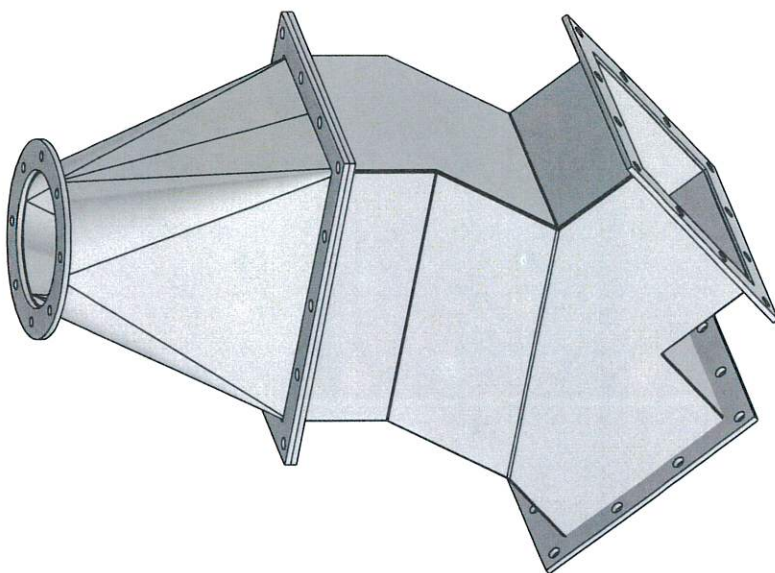
SUPPORT DU PROJET

CULOTTE





4, b	1	côté droit culotte	acier S235	trou ep 2
4, a	1	côté gauche culotte	acier S235	trou ep 2
3, b	1	dessous culotte	acier S235	trou ep 2
3, a	1	dessus culotte	acier S235	trou ep 2
7	2	bride carré	acier S235	trou ep 2
6	2	bride rectangulaire	acier S235	trou ep 2
5	1	bride ronde	acier S235	trou ep 2
2	1	milieu culotte	acier S235	trou ep 2
1	1	Freine	acier S235	trou ep 2
REFERE	NB.	DESIGNATION	MATIERE	OBSERVATIONS
ECHELLE	CULOTTE			
1/5	AUTEUR mathi			
	DATE 21/10/2020			
	TopSolid LPO ARTOIS			
A3	-			
	00			



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TABLEAU DE BORD		Tableau à compléter pour les compétences abordées par le groupe d'apprenants (Groupe/projet).										
EPREUVE U31 (2ème SITUATION) PROJET DE 70 heures		Pour chacune des compétences ci-dessous et en s'appuyant sur les compétences intermédiaires définies dans le référentiel de formation, indiquer les attendus pour le groupe/projet en définissant les objectifs opérationnels qui devront être atteints en tout ou partie par le groupe d'apprenants lors des activités de projet. Les compétences C6, C7, C12 et C13 sont évaluées lors de l'épreuve E32.1 (projet de 70h). Les autres compétences pourront être mobilisées et non évaluées lors du projet (E 31.2), exemple : C5 - préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné Ces compétences sont mobilisables lors du projet et peuvent servir comme aide à l'évaluation en utilisant un positionnement, Exemple C1, C4 et C5 pour l'épreuve E2. Les temps alloués sont donnés à titre indicatif. Il ne s'agit pas d'un séquençage, les activités des élèves ou apprentis se faisant en temps masqué. Ce tableau est rempli à titre indicatif afin de répondre à l'esprit du projet, « le travail en mode collaboratif ». Il ne doit pas faire apparaître de répartition des activités, pièce à réaliser, ..., pour chacun des élèves ou apprentis.										
A compléter pour la validation des projets												
A utiliser comme outil de suivi												
Compétences Intermédiaires		Les attendus		Tps alloués au groupe / projet	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents réponses fournis	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus			Positionnement des membres du groupe / projet	
Epreuves												
		C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance										
E 2	C 1.1	- Rechercher les dimensions sur TOPSOLID et Personnaliser le document en incluant des données.		2.5h	-Poste informatique et logiciels	DT 1 et 2						
	C 1.2	- Ordonner et classer les recherches dans un dossier informatique personnalisé.			-Document papier							
C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale												
E 31 - 1	C 2.1	- Rédiger un compte rendu, bilan à la semaine.		1h	-Poste informatique et logiciels -Document papier -Rétro-projecteur	DT 1 et 2						
	C 2.2	- Rédiger ou compléter des Trames sous format numérique avec Word, TOPSOLID, Excel, Power Point avec Logo de l'établissement, dénomination du projet, nom du candidat... (préparation de revues de projet)		3h								
	C 2.3	- Utiliser un vocabulaire technique adapté à la situation professionnelle.		1.5h								
	C 2.4	- Réaliser une revue de projet avec un appui numérique.		0.5h								

C3 - S'intégrer dans un groupe

E 32	C 3.1	- Se répartir les activités dans l'élaboration et la réalisation du projet en fonction de ses points forts en accord avec l'équipe enseignante.	0.5h	-Salle de lancement -poste informatique et logiciels -Documents papier	DT 1 2	DR				
	C 3.2	- Réaliser et/ou compléter un planning de fabrication de l'ensemble en informant l'équipe enseignante.	0.5h							
	C 3.3	- Définir l'utilisation du ou des moyens de fabrication ainsi que la zone de travail.	0.5h							
	C 3.4	- Etablir un compte rendu à l'équipe enseignante en interaction avec celle-ci des différentes tâches et interventions sur parc machine ou zone de montage.	0.5h							
	C 3.5	- Echanger régulièrement sur l'avancement de la fabrication (revues de projet, partager ses expériences).	1.5h							

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

E 2	C 4.1	- Identifier les sous-ensembles et les éléments du projet.	1h	-documents papier -poste informatique et logiciels -extrait de normes	DT 1 et 2					
	C 4.2	- Analyser décoder le plan d'ensemble, permettant de s'approprier le projet en vue de répondre à un questionnement concernant la fonction du projet dans son contexte, les différentes liaisons et caractéristiques dimensionnelles et géométriques.	1h							
	C 4.3	- Utiliser le model numérique pour en sortir des informations utilisables en fabrication.	3h							
	C 4.4	- Modéliser une pièce simple (pièce incluant une modification demandée)	2h							
	C 4.5	- Vérifier les caractéristiques d'un élément chaudronné en définissant ou identifiant des efforts (contraintes) dans une soudure, un assemblage boulonné ...)	0.5h							
	C 4.6	- Justifier la résistance d'un élément. (faire apparaître dans le dossier un calcul et une justification de la ou des caractéristiques en RDM)	0.5h							

C5 - Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

C 5.1	- Etablir un planning de phases pour la réalisation. (utilisation éventuellement de Excel planification) https://www.youtube.com/watch?v=3WmbJUK3Is	2h	-documents papier -poste informatique et logiciels -extrait de normes	DT 1 et 2	DR				
C 5.2	- Définir les gornnes de fabrication.	1h							
C 5.3	- Justifier le choix de la machine suivant le plateau technique.	0.5h							
C 5.4	- Déterminer les paramètres de fabrication, notamment les moyens de réglages et de contrôle. (gornnes de fabrication)	4h							
C 5.5	- Réaliser (ou compléter) un graphe de montage d'un sous ensemble.	1h							
C 5.6	- Concevoir (ou modifier) un programme avec un logiciel de F.A.O.	2h							
C 5.7	- Utiliser la chaîne numérique pour réaliser les développés et/ou les débrits, des marquages/gravages facilitant le montage par exemple. (Logitrace, TOPSOLID)	2h							

C6 - Configurer et régler les postes de travail

C 6.1	- Utiliser les bons outils. - Mettre en sécurité la zone de travail. - Porter les équipements adéquats. - Prévoir un stockage des matières	4h	-Poste informatique -CN atelier -Outils arme machine -Epruvette de réglage -Dossier machine	DT 1 et 2	DR				
C 6.2	- Préparer les outillages avant le montage. - Utiliser les bons outillages en fonction de la matière. - Installer correctement les moyens de fabrication. - Transférer correctement des données de fabrication au niveau d'une programmation.								
C 6.3	- Régler ou configurer correctement le ou les moyens de fabrications.								
C 6.4	- Réaliser un essai avant fabrication. - Apporter les corrections si l'essai n'est pas concluant. - Utiliser l'outillage de contrôle adapté à la pièce en relation avec les plans de définition ou d'ensemble.								

[illegible]

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Vacances 1 V 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D	PFMP 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D	Vacances 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 M	PFMP 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 M	Vacances 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 M	Projet 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 M

Emploi du temps TTCI 2021

[illegible]