

Membres de la commission de pré-validation:

--	--	--	--

Observations :

Pré-validé ☐ Non validé ☐

Membres de la commission de validation:

--	--	--	--

Observations :

Pré-validé ☐ Non validé ☐

Documents à fournir à la commission de pré-validation :

Descriptif technique du projet (Obligatoire) Folio .../...

Plans d'ensemble et/ou définition (Obligatoire) Folio .../...

Calendrier prévisionnel du projet (Obligatoire) Folio .../...

Plan initial du projet Folio .../...

Autres documents (Organisation,...) Folio .../...

A cocher

✓
✓
✓
✓

Documents ressources fournis aux candidats (facultatif aux commissions) :

3D numérique du projet

Plan d'ensemble

Plans de définition

Extraits de normes

Documents liés aux procédures de sécurité et au respect de l'environnement

Descriptifs des moyens de contrôle et de réalisation

Documents techniques numérisés (Dmos, Matières,...)

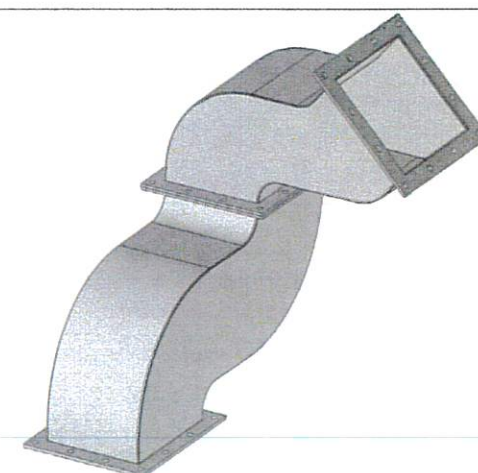
✓
✓
✓
✓
✓

IEN STI M.ROSIAU Denis	Date :	Signature :
---------------------------	--------	-------------

Logo Etablissement



Bac Pro TCI Session :2021 Epreuve E31 (deuxième situation)
Fabrication d'un ensemble chaudronné
Coefficient 6

Intitulé du projet : Goulotte	
Origine du projet : ☒ Industrie ☐ Etablissement	
Nombre de candidats (mini 2) : 2	

Enseignant (s) en responsabilité (s) du projet:					
M.LEMANSKI	☐ Réalisation ☒ Construction	M.MASIUK	☒ Réalisation ☐ Construction	M.BRAHMA	☒ Réalisation ☐ Construction

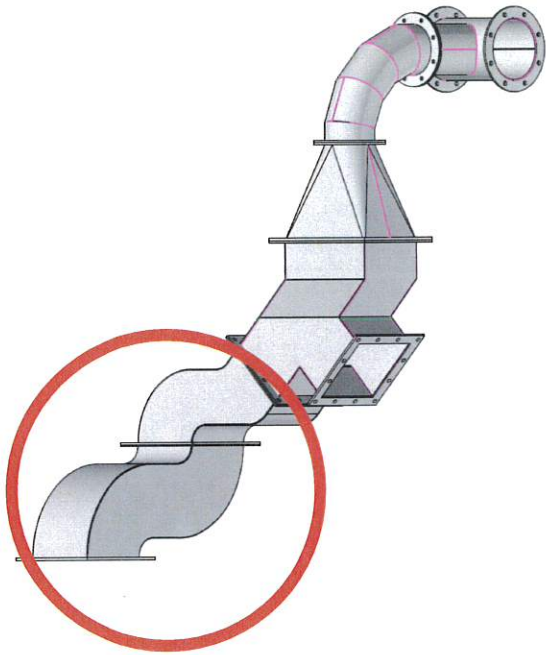
Noms et prénoms des élèves / apprentis	
E 1 :	E 2 :
E 3 :	E 4 :

Estimation du budget :	75 € TTC
------------------------	-----------------

DDFPT de l'établissement : M.DULONGCOURTY	Date : 18/01/2021	 Signature : M. Dulongcourty Directeur Délégué aux formations 62290 Noeux les Mines
Gestionnaire : Mme SENAFFE	Date : 20/01/2021	
Chef d'établissement : M.MARISSIAUX	Date : 21/01/2021	



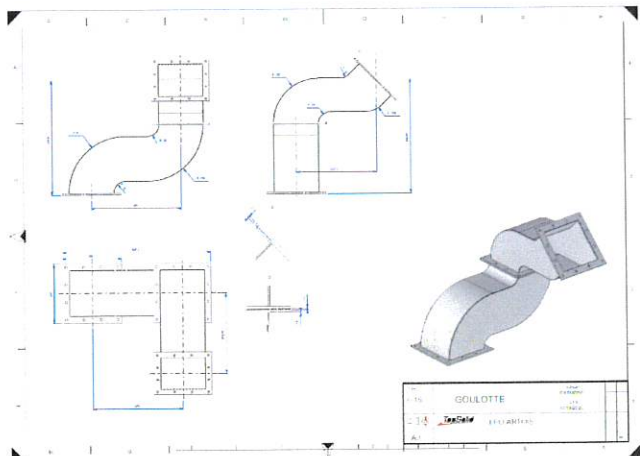
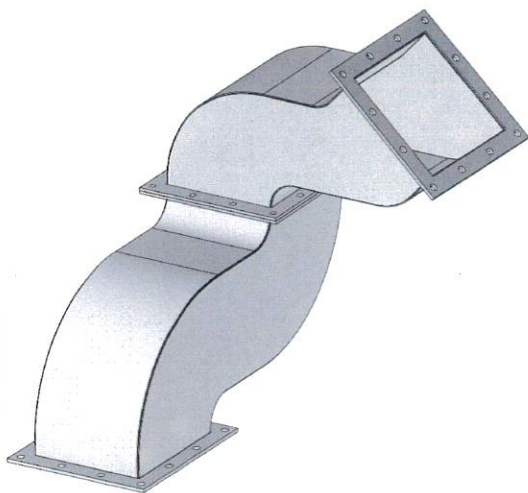
Ensemble récupération condensat

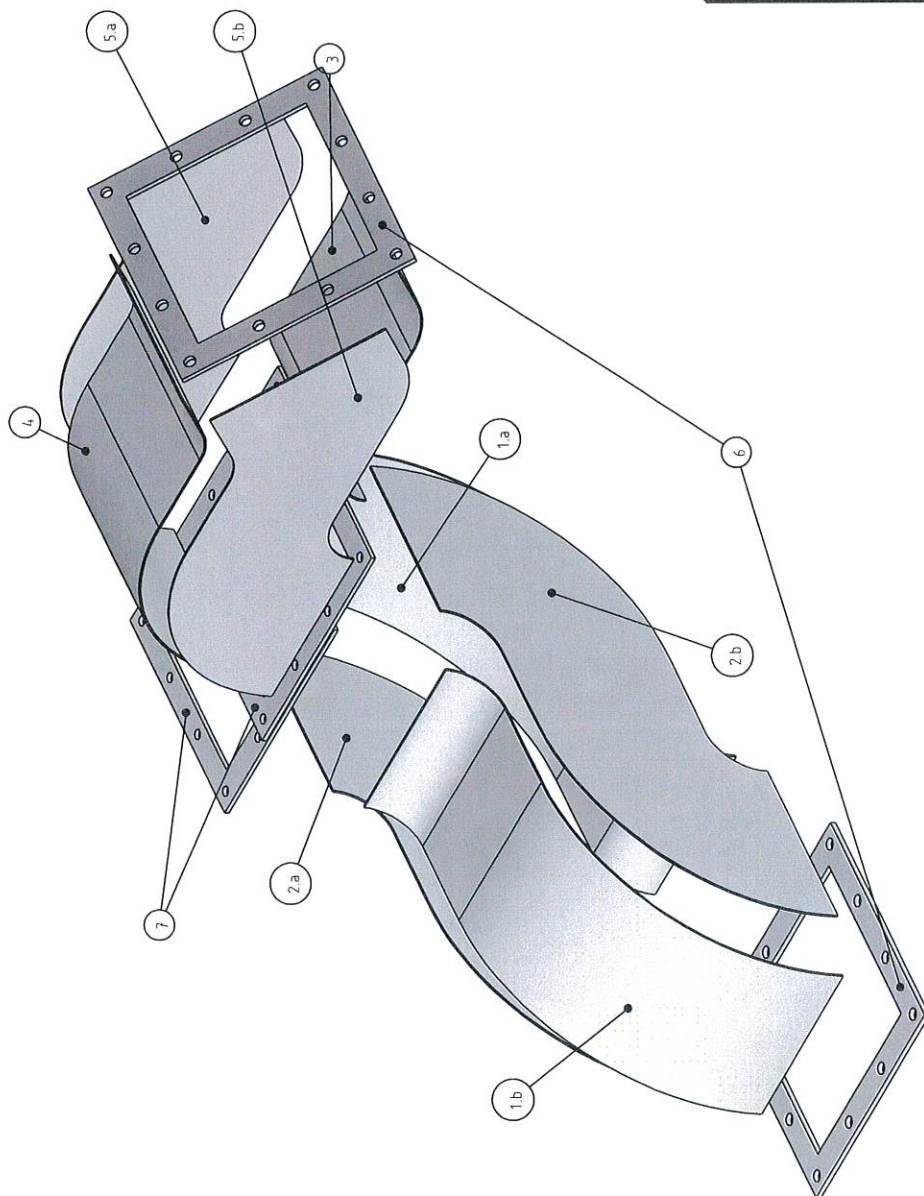


Cet ensemble de pièces (Goulotte, Nourrice et Culotte) est installé en partie basse de la tuyauterie d'évacuation des vapeurs de cuisson des pulpes de betteraves. Du fait de la longueur de cette tuyauterie d'évacuation, des condensats sont produits. Ils sont récupérés par cet ensemble dans des bacs à roulettes et évacués chaque semaine à la vue de leurs traitements

SUPPORT DU PROJET

GOULOTTE





REFERE	NB.	DESIGNATION	MATIERE	OBSERVATIONS
5b	1	coût droit goulotte 45°	acier S235	tôle ép 2
5a	1	coût gauche goulotte 45°	acier S235	tôle ép 2
2b	1	coût droit goulotte	acier S235	tôle ép 2
2a	1	coût gauche goulotte	acier S235	tôle ép 2
1b	1	dessus goulotte	acier S235	tôle ép 2
1a	1	dessous goulotte	acier S235	tôle ép 2
7	2	bride carré	acier S235	plat 30°5
6	2	bride carré	acier S235	plat 30°6
4	1	dessus goulotte 45°	acier S235	tôle ép 2
3	1	dessous goulotte 45°	acier S235	tôle ép 2

E.CHELLE		GOULOTTE	AUTEUR mathi	
1/5			DATE 15/10/2020	
		LPO ARTOIS		
A3		-		
			00	

ECHELLE		GOULOTTE		AUTEUR			
0.15				ma.brahma			
				DATE			
				15/10/2020			

TABLEAU DE BORD				Tableau à compléter pour les compétences abordées par le groupe d'apprenants (Groupe/projet).									
EPREUVE U31 (2ème SITUATION) PROJET DE 70 heures				Pour chacune des compétences ci-dessous et en s'appuyant sur les compétences intermédiaires définies dans le référentiel de formation, indiquer les attendus pour le groupe/projet en définissant les objectifs opérationnels qui devront être atteints en tout ou partie par le groupe d'apprenants lors des activités de projet. Les compétences C6, C7, C12 et C13 sont évaluées lors de l'épreuve E32.1 (projet de 70h). Les autres compétences pourront être mobilisées et non évaluées lors du projet (E 31.2), exemple : C5 - préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné Ces compétences sont mobilisables lors du projet et peuvent servir comme aide à l'évaluation en utilisant un positionnement, Exemple C1, C4 et C5 pour l'épreuve E2. Les temps alloués sont donnés à titre indicatif. Il ne s'agit pas d'un séquençage, les activités des élèves ou apprentis se faisant en temps masqué. Ce tableau est rempli à titre indicatif afin de répondre à l'esprit du projet, « le travail en mode collaboratif ». Il ne doit pas faire apparaître de répartition des activités, pièce à réaliser, ... pour chacun des élèves ou apprentis.									
A compléter pour la validation des projets													
A utiliser comme outil de suivi													
Epreuves	Compétences intermédiaires	Les attendus		Tps alloués au groupe / projet	Moyens matériels et numériques utilisés	Documents techniques fournis	Documents réponses fournis	Suivi par l'équipe pédagogique des activités du groupe / projet en fonction des attendus			Positionnement des membres du groupe / projet		
								NON	0	1/3	2/3	3/3	
C1 - Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance													
E 2	C 1.1	- Rechercher les dimensions sur TOPSOLID et Personnaliser le document en incluant des données.		2.5h	- Poste informatique et logiciels - Document papier	DT 1 et 2							
	C 1.2	- Ordonner et classer les recherches dans un dossier informatique personnalisé.											
C2 - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale													
E 31 - 1	C 2.1	- Rédiger un compte rendu, bilan à la semaine.		1h									
	C 2.2	- Rédiger ou compléter des trames sous format numérique avec Word, TOPSOLID, Excel, Power-Point avec Logo de l'établissement, dénomination du projet, nom du candidat... (préparation de revues de projet)		3h	- Poste informatique et logiciels - Document papier	DT 1 et 2							
	C 2.3	- Utiliser un vocabulaire technique adapté à la situation professionnelle.		1.5h	- Rétro-projecteur								
	C 2.4	- Réaliser une revue de projet avec un appui numérique.		0.5h									

C3 - S'intégrer dans un groupe

F 32	C 3.1	- Se répartir les activités dans l'élaboration et la réalisation du projet en fonction de ses points forts en accord avec l'équipe enseignante.	0.5h	-Salle de lancement -poste informatique et logiciels -Documents papier	DT 1 2	DR				
	C 3.2	- Réaliser et/ou compléter un planning de fabrication de l'ensemble en informant l'équipe enseignante.	0.5h							
	C 3.3	- Définir l'utilisation du ou des moyens de fabrication ainsi que la zone de travail.	0.5h							
	C 3.4	- Etablir un compte rendu à l'équipe enseignante en interaction avec celle-ci des différentes tâches et interventions sur parc machine ou zone de montage.	0.5h							
	C 3.5	- Echanger régulièrement sur l'avancement de la fabrication (revues de projet, partager ses expériences).	1.5h							

C4 - Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné

F 2	C 4.1	- Identifier les sous-ensembles et les éléments du projet.	1h	-documents papier -poste informatique et logiciels -extrait de normes	DT 1 et 2					
	C 4.2	- Analyser décoder le plan d'ensemble, permettant de s'approprier le projet en vue de répondre à un questionnement concernant la fonction du projet dans son contexte, les différentes liaisons et caractéristiques dimensionnelles et géométriques.	1h							
	C 4.3	- Utiliser le model numérique pour en sortir des informations utilisables en fabrication.	3h							
	C 4.4	- Modéliser une pièce simple (pièce incluant une modification demandée)	2h							
	C 4.5	- Vérifier les caractéristiques d'un élément chaudronné en définissant ou identifiant des efforts (contraintes) dans une soudure, un assemblage boulonné ...)	0.5h							
	C 4.6	- Justifier la résistance d'un élément. (faire apparaître dans le dossier un calcul et une justification de la ou des caractéristiques en RDM)	0.5h							

Emploi du temps TTCI 2021

[illegible]